

**Materská škola Leningradská 1, Michalovce**

**Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch  
a podmienkach za školský rok 2017/2018**

**Prerokované v pedagogickej rade dňa : 26. 6. 2018**

**Prerokované v rade školy dňa: 25.10. 2018**

**Predkladá : Eva Kostovčíková  
riaditeľka MŠ**

**Stanovisko zriaďovateľa**

## **Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2017/2018**

Podľa § 14 ods.5 písm.e) zákona NR SR č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení zmien a doplnkov a podľa § 2 ods.1 vyhlášky MŠ SR č.9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení, ako aj Metodického usmernenia č.10/2006 –R k citovanej vyhláške.

### **I. Základné identifikačné údaje**

- 1, Názov školy a úplná adresa školy:** Materská škola Leningradská 1, Michalovce,
- 2, Adresa školy:** Materská škola Leningradská 1, 071 01 Michalovce,
- 3, Telefón:** 056/64 658 10 , **webová adresa:** <http://materska-skola-leningradska-1.webnode.sk/>
- 4, E –mail :** 18.ms.michalovce@gmail.com
- 5, Údaje o zriaďovateli školy :** Mesto Michalovce, Mestský úrad Námestie osloboditeľov 30, 071 01 Michalovce,
- 6, Mená vedúcich zamestnancov školy:** Eva Kostovčíková – riaditeľka MŠ  
Iveta Baková – poverená zástupkyňa MŠ  
Ľudmila Lukáčová – riaditeľka ŠJ/ zastupujúci  
Sofia Lörincová

### **7, Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch:**

**Rada školy – predsedkyňa :** Bronislava Kostovčíková

Členovia RŠ: Iveta Baková – zást. ped. zamestnancov

Mária Rimková – zást. prev. zamestnancov

**Za rodičov :** Mgr. Lenka Ondová, Marcela Zalomová, Ing. Juraj Berilla, Radovan Pastirik

**Delegovaní zást. MsZ :** Mgr. Ján Varady, MUDr. Dušan Goda, MUDr. Pavol Kuchta,

**Delegovaná zást. zriaďovateľa :** Ing.Lenka Hreňková

**Občianske združenie : Rodičovské združenie školy pri Materskej škole Leningradská 1 Michalovce:** Štatutár Mgr. Viera Lopúchovská

Členovia: Mgr. Katarína Jacečková, Zuzana Halasová, Mgr.Lenka Ondová, Zuzana Chmeliarová, Mgr. Ivana Pastiriková, Ing. Ivana Stretavská, Ing.Jana Berillová

**Metodické združenie školy: vedúca-** Mgr. Marianna Rovňáková

Členovia MZ - pedagogické zamestnankyne

### **II. Údaje o deťoch:**

#### **1. Štatistické údaje o materskej škole k 29. 6. 2018 :**

- výchovná starostlivosť : **celodenná**
- právna subjektivita : **nie**
- celkový počet tried v MŠ : 6                      počet detí v MŠ spolu : 124
- počet dvojročných detí : 0                      počet 3 - 4 ročných detí : 46
- počet 4 –5 ročných detí : 42                      počet 5 –6 ročných detí : 36

- počet prijatých detí zo **sociálne znevýhodneného prostredia** : 1 z toho 5 - 6 ročných: 1
- počet špeciálnych tried : 0 počet integrovaných detí v bežných triedach: 0
- počet detí končiacich predškolskú prípravu, odchádzajúcich do ZŠ: 36
- počet detí s odkladom povinnej školskej dochádzky: 1

#### ***Prehľad o dochádzke detí do MŠ :***

- priemerná dochádzka detí za školský rok : 93detí
- počet nevybavených žiadostí rodičov o prijatie dieťaťa do MŠ: 0

### **III. Údaje o zamestnancoch**

#### ***Zamestnanci školy :***

- počet **učiteľov vrátane** riaditeľa školy –fyzický stav :13 prepočítaný stav :13
- počet **asistentov učiteľa** v MŠ : 0 spôsob ich financovania :---
- počet pedagogických zamestnancov, ktorí nespĺňajú kvalifikačné predpoklady: 0
- z toho študujúcich za účelom doplnenia kvalifikácie na SŠ : 0 na VŠ : 0, uč.
- počet učiteliek s VŠ : 2, a 3 učiteľky majú I. atestáciu
- počet nepedagogických zamestnancov v MŠ – fyzický stav :8 : prepočítaný stav: 8

#### **Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov materskej školy:**

a) počet uvádzaných začínajúcich pedagogických zamestnancov do praxe : 0

b) počet pedagógov, ktorí **absolvovali priebežné vzdelávanie** :

Riaditeľka MŠ – Funkčné inováčné vzdelávanie pre vedúcich zamestnancov MŠ – MPC  
Prešov

1 učiteľka- prvá atestácia , MPC Prešov

5 učiteliek - prípravné atestačné vzdelávanie MPC – Prešov a Košice

2. učiteľky- Kreativizácia osobnosti učiteľa- MPC Prešov

3 učiteľky - Dieťa a hudba, hudba a pohyb,- Strážske

4 učiteľky- Interaktívna tabuľa

2. učiteľky- Predčítateľská gramotnosť

c) počet pedagógov, ktorí **absolvovali jednorazové podujatia** :

2 učiteľky- Ochrana osobných údajov

d) absolvoval riaditeľ školy prípravu vedúcich pedagogických zamestnancov : áno

Funkčné inováčné vzdelávanie pre vedúcich pedagogických zamestnancov- 18.9.2017

#### **Zvyšovanie odbornej úrovne učiteliek:**

Práca Pedagogickej rady a Metodického združenia MŠ Leningradská 1, Michalovce bola prínosom pre všetky učiteľky. Činnosť sme orientovali na prehĺbenie profesijného a kariérneho rastu pedagogických zamestnankýň. Vzájomne si tu odovzdávali poznatky a skúsenosti z absolvovania kontinuálneho vzdelávania a z naštudovanej literatúry. Prerokovali a posudzovali prijaté opatrenia na skvalitnenie výchovy a vzdelávania. Konzultovali využívanie metód primeraných vývinovým špecifikám predškolského veku - hlavne hry.

### **Vnútroškolské Interné metodické združenie – 5 zamerané na :**

- ❖ Návrh plánu metodických stretnutí, jeho úprava a schvaľovanie,
- ❖ Interný metodický materiál / IMM/ k Školskému vzdelávaciemu programu, dokumentácia, plánovanie,
- ❖ Praktické predvedenie vedomostí a zručností pri práci s prírodovednej vzdelávacej oblasti,
- ❖ Predčitateľská gramotnosť- slovotvorba, ako jedna z možností rozširovania aktívnej slovnej zásoby dieťaťa predškolského veku,
- ❖ Práca s problémovými deťmi v MŠ, vzájomné poradenstvo a diskusia na základe odbornej literatúry,
- ❖ Praktické predvedenie relaxačných hier.

### **Pedagogické rady v školskom roku boli zamerané**

- ❖ Oboznámenia sa s Pedagogicko-organizačnými pokynmi MŠVVaŠ SR a na školský rok 2017/2018
- ❖ Oboznámenie sa s POP –OŠKaŠp Michalovce,
- ❖ Prerokovanie a doplnenie Ročného plánu školy na šk.r.2017/2018
- ❖ Ročný plán kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov,
- ❖ Príprava aktuálnych projektov školy,
- ❖ Zovšeobecnenia z kontrol a hospitácií
- ❖ Odborné referáty k téme „Evaluácia v MŠ, východiská evaluácie, tvorba portfólia“,
- ❖ Informácie k novému Zákonu- 18/2018 Z. z. o ochrane osobných údajov a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Rodičom sme poskytovali metodicko – poradenskú činnosť podľa potreby. Informačné materiály pre rodičov boli pravidelne aktualizované.

### **3.Údaje o aktivitách školy :**

*údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená :*

- „**My sa už nebojíme, lebo sa to naučíme**“,/ v spolupráci s **PZ Michalovce, HZZ Michalovce, Mestskou políciou, Záchranými zložkami a SČK,**
- **Európsky týždeň športu 16. - 22.9. 2017,**
- **Be Active Schol Day-25.- 30.9.2017 spoločné cvičenia detí v MŠ,**
- **Medvedík – Nivea,**
- **Európsky týždeň mobility, v spolupráci s rodičmi,**
- **Škola podporujúca zdravý životný štýl,**
- **V spolupráci so ZŠ P. Horova –Knižný dom,**
- **Projekty so športovými organizáciami Iuventa, ZFK Michalovce, IBK mini basketbal,**
- **Logopedická starostlivosť o detí 5 - 6 ročné v materskej škole s p. logopédkou Mgr. Danou Hospodárovou / SCŠPP – PaedDr. Iveta Fedorko.**
- **Projekt „Európsky program podpory konzumácie ovocia a zeleniny v školách“ s finančnou podporou EU – Školské ovocie,**
- **Projekt zameraný na zvýšenie konzumáciu mlieka a mliečnych výrobkov s finančnou podporou EÚ Školský mliečny program.**

### Údaje o interných projektových aktivitách školy,

p.č	Dátum	názov projektu	cieľová skupina	Počet zapojených detí
1.	25.- 30. 9.2017	Be Active Schol Day Európsky týždeň športu	3-6 ročné deti	106
2.	16.- 22.9.2017	Európsky týždeň mobility	3-6 ročné deti	90
3.	3.10.2017	O Zlatej rybka - HR	3-6 ročné deti	106
4.	12.10.2017	Návšteva hvezdárne s rodičmi	5-6 ročné deti	15
5.	24.10.2017	Depistážne logopedické vyšetrenie detí	4-6 ročné deti	68
6.	18.10.2017	VIII ročník mestskej pohybovej ligy	5-6 ročné deti	4
7.	26.10.2017	Šarkaniáda v MŠ – tvorivé dielne	3-6ročné deti	92
8.	10.11.2017	Divadlo o nepokojnom prasiatku	3-6 ročné deti	93
9.	21.11.2017	Cvičenie v telocvični ZŠ	3-6 ročné deti	97
10	13.12.2017	VIII. ročník mestskej pohybovej ligy	5-6 ročné deti	4
11	11.12.2017	Peťko a Mikuláš - HR	3-6.ročné deti	81
12	15.12.2017	Čaro Vianoc vystúpenie v knižnici	5-6 ročné deti	2
13	18.12.2017	Vystúpenie „Michalovskí heligonkári“	3-6 ročné deti	64
14	25.1.2018	Podme spolu do rozprávky- ZŠ P. Horova	5-6 ročné deti	26
15	7.2.2018	Máme v MŠ karneval, ja som šašo a ty?	3-6 ročné deti	104
16.	12.3.2018	HR- Pampúšik-Ujo Ľubo	3-6 ročné deti	97
17.	16.3.2018	Zašportuj si s nami- Cvič.s Iuventou	5-6 ročné deti	26
18.	20.3.2018	Predškolači v ZŠ –Moskovská 1	5-6 ročné deti	26
19.	21.3.2018	Testy školskej zrelosti	5-6 ročné deti	29
20.	22.3.2018	Deň vody v MŠ	3-6 ročné deti	92
21.	27.3.2018	Návšteva Knižnice ZŠ Krymská 5	5-6 ročné deti	31
22.	9.4.2018	Sokoliarske vystúpenie v MŠ	3-6 ročné deti	92
23.	12.4.2018	Dúhová paleta v MŠ	5-6 ročné deti	2
24.	18.4.2018	Slávik v MŠ	5-6 ročné deti	2
25.	20.4.2018	Deň Zeme	3-6 ročné deti	101
26.	25.4.2018	ZŠ P. Horova- Motokáry -DV	5-6 ročné deti	34
27.	3.5-16.5.2018	Vystúpenia ku Dňu matiek	3-6 ročné deti	108
28.	4.5.2018	Knižný dom divadlo + aktivity ZŠ P.Horova	5-6 ročné deti	32
29.	7.5.2018	Naši hasiči	3-6 ročné deti	89
30.	17.5.2018	Polícia v MŠ	3-6 ročné deti	108
31.	24.5.2018	Baby basketbal	5-6 ročné deti	27
32.	30.5.2018	Diskotéka ku „Dňu detí“ spolu s rodičmi	3-6 ročné deti	114
33.	31.5.2018	Olympiáda MŠ	3-6 ročné deti	111
34.	4.6.2018	Divadlo Babadlo – Sova a líška	3-6 ročné deti	109
35.	6.6.2018	Návšteva Káčerova	4-5 ročné deti	19
36.	13.6.2018	Tréning- FKM s trénerom	5-6 ročné deti	28
37.	15.6.2018	Výlet na rozlúčku - Vinné jazero	5-6 ročné deti	14
38.	21.6.2018	Únia nevidiacich – vyšetrenie očí detí	3-6 ročné deti	77
39.	22.6.2018	Cirkus Galent	3-6 ročné deti	100
40.	22.6.2018	Výlet s rodičmi na Brekovský hrad	3-4.ročné deti	15
41	27.6.2018	Výlet na rozlúčku Lysá Hora	5-6 ročné deti	21
42.	28.6.2018	Výlet na rozlúčku Pozdišovce –Koníky	3-4 ročné deti	17
43.	29.6.2018	Rozlúčka predškolákov	3-6 ročné deti	109

### **Mestské projekty**

- Čaro Vianoc – prednes poézie v spolupráci s Mestskou knižnicou G. Zvonického
- VIII. ročník mestskej ligy materských škôl v pohybovej zdatnosti - úspešné umiestnenie detí
- Olympiáda v MŠ – 1. a 3. miesto
- Slávik v MŠ – 1. miesto v speve moderných piesní
- Výtvarná súťaž – Hvezdáreň Michalovce - Vesmír očami detí

### **celoslovenské súťaže**

- Výtvarná súťaž Pramienok – Cena poroty

### **Kružkové aktivity v materskej škole**

- Anglický jazyk – Jazyková škola - 19 detí PhDr. Marcel Želinský, Centrum jazykov MM Sta

### ***Aktivity a prezentácia MŠ na verejnosti***

- Šarkaniáda s rodičmi
- Vystúpenia k Vianočným sviatkom,
- Vystúpenia k Dňu matiek,
- Spoločná diskotéka k MDD- deti a rodičia,
- Spoločné výlety, Vinné jazerom Lysá Hora, Brekovský hrad, Pozdišovce - Ranč u Kosťu,
- Články a obrázky v detských časopisoch, regionálnych novinách – Michalovčan, článok a fotografie v časopise Vrabček
- Pozitívne zviditeľňovanie sa na verejnosti prostredníctvom svojej web. stránky.: [materska-skola-leningradska-1.webnode.sk](http://materska-skola-leningradska-1.webnode.sk)

*Školský rok, v ktorom bola vykonaná inšpekčná činnosť Štátnou školskou inšpekciou a druh inšpekcie :*

Čiastková inšpekcia – následná 10.6.2003

Záver z inšpekčnej činnosti ŠSI

- Nastalo zlepšenie stavu a zvyšovanie kvalitatívnej úrovne riadenia a realizácie výchovno – vzdelávacích činností v MŠ.

### **Údaje o priestorových a materiálno – technických podmienkach MŠ**

Materská škola je 6 triedna. Poskytuje celodennú a poldennú starostlivosť deťom vo veku od troch do šiestich rokov a deťom s odloženou školskou dochádzkou. V prípade voľnej kapacity prijímame do MŠ aj deti od dvoch rokov, ktoré majú osvojené primerané hygienické a sebaobslužné návyky. MŠ je umiestnená v účelovej dvojpodlažnej budove pavilónového typu. V troch pavilónoch sú po dve triedy s príslušenstvom. V štvrtom pavilóne je hospodárska čas, kancelárie a kuchyňa. Pavilóny sú navzájom prepojené na prvom a druhom poschodí spojovacími chodbami. Každý pavilón má aj samostatný vstup. Stav a využitie priestorov školy je vo vzťahu k počtom a potrebám detí využitý na 100 %. Pri troch pavilónoch sú terasy. V okolí budovy je oplotený školský dvor s piatimi pieskoviskami. Budova je bez prenájmu. Triedy, interiér a exteriér sú udržiavané v rámci daných možností a finančných zdrojov.

Materiálno - technické podmienky, vybavenie hračkami, didaktickými pomôckami, aktivizujúcimi pomôckami je relatívne dobré vďaka finančnej pomoci rodičov združených v Rodičovskom združení pri MŠ Leningradská 1, Michalovce a zriaďovateľovi Mestu Michalovce.

Vnútorne priestory upravuje pedagogický kolektív esteticky, nápadito, funkčne, s ohľadom na ročné obdobie a aktuálne udalosti. Vytvára hracie centra k aktuálnym témam výchovno – vzdelávacej činnosti. Úroveň a čistota vnútorných a vonkajších priestorov je vďaka tvorivému prístupu pedagogického kolektívu a dôkladnej práci prevádzkových zamestnancov veľmi dobrá.

## V: FINANCIIE

### Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno – vzdelávacej činnosti.

Zriaďovateľ zabezpečuje finančné krytie prevádzkových nákladov MŠ a nákup potrebných materiálov. Príspevok na čiastočnú úhradu nákladov od rodičov v cene 10,- € a 140- € u detí mladších ako 3 roky bol uhrádzaný na účet mesta vo výške 11 660,- €. Z uvedených prostriedkov zriaďovateľ hradí média, prevádzku a údržbu budovy a pod. Časť získaných prostriedkov od Mesta Michalovce išla na kancelárske, školské potreby a hygienické potreby, osobné ochranné prostriedky a vybavenie tried nábytkom.

V spolupráci s Služby mesta Michalovce bola realizovaná oprava a údržba zariadení v MŠ. Zrealizovala sa oprava zborovne a príslušného sociálneho zariadenia, oprava malej telocvične a tiež ich vymaľovanie. Vymaľovanie 5. triedy a jej vstupnej chodby, oprava schodov k pavilónu C. Oprava zabezpečovacieho systému v MŠ .

#### Materiálno – technické výdavky v školskom roku 2017/2018

	Popis výdavku	Investor	Hodnota
1.	Rekonštrukcie v priestoroch MŠ maľba triedy C2 a vstupu	Mesto Michalovce	
2.	Maľba a výmena podlahy - zborovňa, výmena dverí	Mesto Michalovce	
3.	Výmena podlahy v malej telocvični a jej vymaľovanie	Mesto Michalovce	
4.	Rekonštrukcia sociálneho zariadenia pri zborovni	Mesto Michalovce	
5.	Kúpa nových ležadiel do 3. triedy	Mesto Michalovce	1 645,00 €
6.	Kúpa pomôcok na bádateľské aktivity	Mesto Michalovce	290,90 €
7.	Kúpa robotickej hračky Bee Bot	Mesto Michalovce	130,00 €
8.	Kúpa nového koberca 4. trieda	Mesto Michalovce	195,89 €
9.	Kúpa náradia pre školníka - fukar	Mesto Michalovce	189,00 €
10.	Dotácia z mesta projekt- cvičebné náradie na rozvoj pohybových zručností detí	Mesto Michalovce	300,00 €
11.	Dotácia spol. Transpetrol s.r.o.	Rod. Združenie	150,00 €
12.	Koberec behúň A1	Rod. Združenie	120,30 €
13.	Skrinky do triedy- detský nábytok A1	Rod. Združenie	396,00 €
14.	Skrinky na výtvarné pomôcky + konf. stolík A2	Rodičovské združenie	334,50 €
15.	Kúpeľňové poličky C2 trieda	Rod. Združenie	328,00 €
16.	Cvičebné podložky- telocvična	Rod. Združenie	95,40 €

17.	Koberec do telocvične	Rod. Združenie	179,52 €
18.	Koberec – škôlka C1	Rod. Združenie	36,99 €
29.	Altánok – na tvorivé dielne	Rod. Združenie	3 383,34 €
20.	Webnode AG	Rod. Združenie	142,76 €

Do jednotlivých tried boli rodičmi zakúpené hračky a nábytok v zmysle požiadaviek učiteliek jednotlivých tried.

V zmysle kontroly BOZP je potrebné dokončiť opravu vstupov – schody a striedky do jednotlivých pavilónov. V pavilóne B vymaľovať vstup a vymeniť podlahovú krytinu. V exteriéri je potrebné vymeniť oplotenie a vytvoriť oddychové zóny s možnosťou sedenia. Z dôvodu zabezpečenia bezpečnosti detí je nutné opraviť rozpadávajúce sa terasy.

## VI. CIELE A VÝCHODISKÁ

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia:

Hlavným cieľom nášho výchovného a vzdelávacieho pôsobenia bolo dosiahnutie optimálnej kognitívnej, senzomotorickej a sociálno-citovej úrovne ako základu pre školské vzdelávanie a pre život v spoločnosti. Vzdelávací obsah a ciele vychádzali zo Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách, ktorý máme zapracovaný v Školskom vzdelávacom programe MŠ „Domček veselých detí“. Ciele a vzdelávací obsah sme plnili vo vzdelávacích oblastiach a ich podoblastiach : Jazyk a komunikácia, a jej podoblasti ( hovorená reč, písaná reč). Matematika a práca s informáciami, podoblasti (čísla a vzťahy, geometria a meranie, logika, práca s informáciami).Vzdelávacia oblasť /ďalej len VO/ Človek a príroda, podoblasti ( vnímanie prírody, rastliny, človek, neživá príroda, prírodné javy), VO Človek a spoločnosť, podoblasti (orientácia v čase, orientácia v okolí, dopravná výchova, geografia okolia, história okolia, národné povedomie, ľudia v blízkom a širokom okolí, základy etiky, ľudské vlastnosti a emócie, prosociálne správanie). VO - Človek a svet práce, jej podoblasti ( materiály a ich vlastnosti, konštruovanie, užívateľské zručnosti, technológie výroby, remeslá a profesie) VO - Umenie a kultúra - hudobná výchova a jej podoblasti ( rytmické činnosti, vokálne činnosti, inštrumentálne činnosti, percepčné činnosti, hudobno - pohybové činnosti, hudobno - dramatické činnosti). VO Umenie a kultúra - výtvarná výchova a podoblasti ( výtvarné činnosti s tvarom na ploche, výtvarné činnosti s tvarom v priestore, výtvarné činnosti s farbou, spontánny výtvarný prejav, syntézia, vnímanie umeleckých diel). VO - Zdravie a pohyb a ich jednotlivých podoblasti. (Zdravie a zdravý životný štýl, hygiena a sebaobslužné činnosti, pohyb a telesná zdatnosť). Aktivity v týchto oblastiach boli kompatibilné so základnými požiadavkami na kombináciu vedomostí, zručností a postojov vyjadrených v koncepte tzv. kľúčových kompetencií v Odporúčaní Európskeho parlamentu a Rady Európskej únie o kľúčových kompetenciách pre celoživotné vzdelávanie.



## Hlavné ciele, ktoré si škola určila na príslušný školský rok a vyhodnotenie ich plnenia

### Hlavnými cieľmi v školskom roku 2017/2018 boli:

1, Orientácia výchovno- vzdelávacieho pôsobenia na kvalitnú prípravu pre vstup do ZŠ.

Naša práca bola orientovaná tak, aby deti získali elementárne základy kľúčových kompetencií s ohľadom na ich individuálne a vekové osobitosti, zohľadňujúc základný rámec kľúčových kompetencií pre dieťa v materskej škole. Za týmto účelom sme plánovali a plnili výchovno - vzdelávacie ciele počas jednotlivých týždňov vychádzajúc z vymedzenia cieľov a tematických okruhov v školskom vzdelávacom programe na mesačnej báze. V rámci zlepšenia pripravenosti detí pre vstup do školy využili sme metodický materiál: Rozvíjajúci program výchovy a vzdelávania detí s odloženou povinnou školskou dochádzkou v MŠ. Zvýšili sme tým úroveň ich pripravenosti k plneniu si povinností počas školskej dochádzky. Vo výchovno – vzdelávacom procese sme využívali nové učebné a didaktické pomôcky.

Deti získali veku primeraný poznatkový systém. Kognitívny rozvoj detí sa zlepšil s pomocou zážitkového učenia. Vychádzali sme z najdôležitejšej kľúčovej metódy, ktorá maximálne rozvíjala edukačný potenciál a možnosti detí – z hry. Prostredníctvom hry sme deťom sprostredkovali prísun vnemov, pocitov, ktoré hravou formou pretvárali na vedomosti, čím si osvojili myšlienkové operácie. Hru sme využili aj ako dôležitý komunikačný prostriedok. Využívaním aktivizujúcich metód, praktickou manipuláciou, experimentovaním sme deti viedli k vlastnému skúmaniu a pomáhali sme im vyvodzovať vlastné závery (v aktivitách samostatne rozhodovali, riešili úlohy). Vo vzdelávacích aktivitách sme tvorivými metódami, so zapojením zmyslov, dali deťom príležitosť, aby poznatky samostatne hodnotili., spoznávali. Didaktickými pomôckami a problémovými otázkami sme rozvinuli ich logické myslenie a pamäť (rozdeľovaním, ukladaním, počítaním). Poskytli sme im k tomu rôznorodý vlastný edukačný materiál, získaný pre triedu aj v spolupráci s rodičmi (skladačky, mozaiky, logické hry). Poznatkový systém a vôľové procesy detí sa obohatili stretnutiami s hasičmi, policajtmi, športovaním na olympiáde v ZŠ na Krymskej ulici, divadelnými predstaveniami, koncertmi uja Ľuba. Pasívna slovná zásoba sa u väčšiny zmenila na aktívnu. Komunikácia sa celkovo zlepšila aj u tých, ktorí komunikovali len na vyzvanie. Gramatickú správnosť, spisovné a súvislé vyjadrovanie sa stimulovalo podnetným prostredím, zážitkami, ktoré prežívali na aktivitách, či už v triede alebo v spolupráci s rodičmi .

2, Ochrana zdravia detí a rozvoj poznatkov v tejto oblasti:

Zdravie a zdravý životný štýl sme rozvíjali poskytovaním základných informácií o význame pohybu pre zdravie. Rozvíjali sa pohybové schopnosti, dbali sme na správne držanie tela. Pohyb a telesná zdatnosť viedla deti k osvojeniu si základných polôh a postojov. Prostredníctvom vhodných telesných cvičení a pohybových hier si deti osvojili a zdokonalili správnu techniku základných lokomočných pohybov aj za pomoci náradia a náčinia. Zamerali sme sa na rozvoj koordinačných schopností, podporu dynamickej a statickej rovnováhy. Zaraďovali sme pohybové hry zamerané na zmeny polôh a postojov, rozvíjajúce reakčnú a orientačnú schopnosť detí. Deti majú poznatky o základných znakoch choroby, vedia aké je zdravé a nezdravé stravovanie. Upozornili sme deti na zdravie ohrozujúce situácie, majú osvojené hygienické návyky a rozprávali o význame prevencie chorôb. Využívali sme tvorivú dramatikú, dramatické hry, činnosti na rozvoj aktivity, fantázie a predstavivosti detí. S ohľadom na orientáciu na zdravý spôsob života sme hudobno – pohybový prejav zahŕňali do každodenných činností, využívali sme zdravotné a pohybové cvičenia v telocvični, v triedach, v prírode, v školskom areáli, v Káčerove. Spoločné aktivity s rodičmi: Týždeň mobility a športový týždeň, športovo turistické vychádzky a spoločné výlety, aktivity s policajtmi s hasičmi. Aktívnou spoluprácou s organizáciami, ktoré pomáhajú pri výchove

a vzdelávaní sme rozvíjali poznatkový systém detí tak, aby si vážili zdravie a chránili ho. Boli to aktivity s Políciou SR, Mestskou políciou, FK mesta Michalovce, IBM basketbalovým klubom, s klubom hádzanárskym – Iuventou, Hokejovým klubom mesta Michalovce, kde sme s deťmi 5-6 ročnými absolvovali „Korčuliarsku gramotnosť“. Postupne si deti osvojili návyky súvisiace so zdravým životným štýlom, ovládajú množstvo pohybových aktivít a s radosťou sa „hýbu“, čím podporujú ochranu svojho zdravia. Aktívne sa na rozvoji poznania podieľalo zážitkové učenie sa, spoločná príprava zdravých jedál.

### 3, Rozvoj vedomostí v environmentálnej oblasti :

Vytvárali sme situácie, kde deti mali možnosť prezentovať aktuálne predstavy o prírodných javoch, predmetoch a situáciách. Deti rozlišujú živú a neživú prírodu, pozorovateľné zmeny v prírode a zmeny ročných období. Prostredníctvom edukačných aktivít zameraných na environmentálnu oblasť utvárali sme u detí pozitívny vzťah k prírode. V aktivitách sme uprednostňovali bádateľský prístup pri sprostredkovaní poznatkov deťom ako aj ich aktívnu účasť. Deti absolvovali mnoho poznávacích športovo - turistických vychádzok, výletov spoločne s rodičmi. Pestré edukačné aktivity v environmentálnej oblasti rozšírili ich poznatkový systém. Praktické skúsenosti, experimentovanie, vlastné pozorovanie detí pomohlo rozvinúť pozitívny vzťah detí k prírode, životnému prostrediu. Osvojili si primerane veku ochranárske postoje k okolitiu a prírode. Priame pozorovanie a experimentovanie detí v prírode realizovali na Deň vody, Deň Zeme alebo počas športovo-turistických vychádzok, výletov s rodičmi do prírody- Brekovský hrad, Vinné jazero, Lysá Hora, či návštevou Ranča s koníkmi U Kost'u v Pozdišovciach. Aktivity s rodičmi boli veľkým prínosom nielen čo sa týka vedomostnej úrovne, ale aj v oblasti sebapoznania, socializácie detí a pri osvojovaní si kultúrno - spoločenských návykov.

### 4, Utváranie národného povedomia u detí, rozvíjanie poznatkov o svojom regióne:

Národné povedomie detí sme rozvíjali pri vystúpeniach pre rodičov spevom ľudových, regionálnych piesní, tancom, recitáciou a zároveň sme tu mali vystúpenia rôznych ľudových umelcov, divadlo zamerané na rôzne známe rozprávky, bájky. Rozvinuli sme predčitateľskú gramotnosť uplatňovaním špecifických metód. Využívali sme veku primerane aktívne počúvanie s porozumením. Vo fáze fixácie a diagnostiky sme využili tvorivú dramatizáciu. Rozvoj slovnej zásoby detí sme docielili vytváraním komunikačne a literárne podnetného prostredia v triedach. Projekty ako Knižný dom a návšteva knižnice, otvorené hodiny v ZŠ boli veľkým prínosom pre rozvoj poznatkov a vedomostí, podporu talentu aj nadania detí.

### 5, Prehľbovať formálnu a neformálnu spoluprácu s rodičmi:

Zamerali sme sa na rozvíjanie identity dieťaťa na základe rodinných väzieb, rozvíjali sme elementárne, sociálne zručnosti a spôsobilosti detí pre ich sociálnu komunikáciu medzi rovesníkmi v kolektíve. Rozšírili sme aktivity, kde sa deti a rodičia vzájomne stretávali v MŠ a spoločne prevádzali rôzne spoločenské a zábavne aktivity - Šarkaniáda, vystúpenie a tvorivé dielne na Vianoce, Deň matiek a tiež spoločná diskotéka k MDD. Poskytovali sme rodičom poradenský odborný servis pri náprave rečových problémov detí. Spolupracovali s p. logopedičkou Mgr. Danou Hospodárovou a PaedDr. Ivetou Fedorko pri náprave reči, pri príprave detí na vstup do ZŠ s psychologičkou Mgr. Luciou Petraničovou a Mgr. Dagmar Bruňovou.

### **Zhodnotenie plnenia:**

Všetky hlavné ciele Materskej školy Leningradská 1, Michalovce v školskom roku 2017/2018 boli splnené

### **Kontrolná a hospitačná činnosť :**

V školskom roku 2017/2018 bolo zrealizovaných 10 hospitácií a kontrol zameraných na obsahovú náplň, organizáciu a voľby metód počas organizačných foriem: hry a hrové činnosti, zdravotné cvičenia, vzdelávacie aktivity ako aj úroveň vedenia pedagogickej dokumentácie súvisiacej s výkonom edukačnej činnosti riaditeľkou MŠ.

### **Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky**

- V príprave detí pre vstup do ZŠ,
- V tvorivom prístupe učiteliek k edukácii, využívaní inovácie vo výchovno – vzdelávacom procese a vytváraní podmienok na výchovno – vzdelávací proces,
- V realizácii interných projektových aktivít,
- V záujme o vzdelávanie sa absolvovanie programov kontinuálneho vzdelávania pedagogickým kolektívom,
- Pri aktivitách realizovaných v spolupráci s rodičmi
- Vďaka finančnej pomoci rodičov detí a MsÚ v obnove interiéru tried MŠ,
- Veľmi dobrá spolupráca s miestnymi organizáciami, ktoré sa podieľajú na výchove a vzdelávaní detí,

Dobrá spolupráca s RŠ a OZ Rodičovské združenie pri MŠ Leningradská1, Michalovce, kde sa zabezpečili parkovacie karty pre rodičov.

### ***Oblasti, v ktorých sú nedostatky, a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení:***

- obnova bežne používanej audiotechniky,
- materiálno - technické zabezpečenie prevádzky a procesu MŠ, revitalizácia školského ihriska,
- nedostatok finančných prostriedkov na rekonštrukciu a modernizáciu interiéru materskej školy, /skrinky do umyvární, šatní, lavičky do šatní, obnova vybavenia tried /
- oprava, výmena poškodeného oplstenia, oprava terás v MŠ pri jednotlivých pavilónoch,
- zabezpečenie uzamykania hlavného vstupu a s tým súvisiace vybavenie príslušných zariadení,
- nárast počtu detí s poruchami reči a u niektorých detí problém so správaním. V záujme zlepšenia a odstraňovania tohto daného problému zlepšiť komunikáciu a odborné poradenstvo pre pedagógov a rodičov, nabádať ich k spolupráci s logopédom, psychológom...

### **Východiská:**

- Vo zvýšenej miere konzultovať pri problémoch s výchovno – vzdelávacou činnosťou detí s rodičmi týchto detí, spolupracovať s CPPP a ďalšími odborníkmi,
- Naďalej úzko spolupracovať s Rodičovským združením pri materskej škole – ktoré pomáha financovať výchovno – vzdelávací proces a jednotlivé aktivity, zapájať rodičov do brigád a pomoci pri zveľaďovaní interiéru a exteriéru MŠ,
- Aktívne vyhľadávať a vypracovávať projekty a granty, ktoré pomôžu finančne zabezpečiť nákup nových učebných pomôcok, doplnkov, materiálov do interiéru a exteriéru MŠ,
- Úzko spolupracovať so zriaďovateľom pri plánovaní a realizovaní opráv .

## VII. SPOLUPRÁCA

### Spolupráca školy s rodičmi a poskytovanie služieb deťom a rodičom

OZ Rodičovské združenie školy: spoluorganizovanie interných projektov školy, sponzorstvo, spolupráca pri realizácii edukácie a nadštandardných aktivít školy a materiálne vylepšenie tried.

Mesto Michalovce - Dotácia k projektu, Cvičíme v telocvični

ZŠ Krymská 5, Michalovce – vzájomné návštevy s cieľom oboznámiť detí s prostredím ZŠ, spoločné aktivity podľa plánu – cvičenie v telocvični, Športová olympiáda a oboznamovanie sa s prostredím ZŠ, informačné stretnutie s rodičmi v MŠ, otvorené hodiny v ZŠ.

ZŠ Moskovská 3 a ZŠ Cirkevná - otvorené hodiny, tvorivé dielne v ZŠ.

Policajný zbor SR – ukážka práce policajtov, dopravná výchova, ukážka práce psovodov, Hasičský a záchranný systém - ukážka práce, prevencia pred požiarmi,

Hvezdáreň a Knižnica Michalove – spoznávanie činnosti, zábavná prednášková činnosť,

CPPPaP – prednášková činnosť pre rodičov, depistážne vyšetrenia detí, odborná a konzultačná činnosť pri práci s deťmi a s rodičmi.

ZUŠ – ukážka práce, hudobné koncerty,

Menované organizácie participovali v rámci uvedenej spolupráce na veľmi dobrej úrovni.

V Michalovciach, dňa 26.6.2018

Vypracovala : Eva Kostovčíková  
riaditeľka MŠ

Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti v školskom roku 2017/2018 bola prerokovaná v pedagogickej rade 26.06.2018

Správa o výchovno vzdelávacej činnosti v školskom roku 2017/2018 bola prerokovaná v Rade školy dňa: 25.10.2018

STANOVISKO RADY ŠKOLY: Rada školy prerokovala predloženú správu o výchovno-vzdelávacích podmienkach a výsledkoch predmetnej školy v školskom roku 2017/2018 a nevzniesla voči nej žiadne pripomienky.

Bronislava Kostovčíková  
predseda Rady školy  
pri MŠ Leningradská 1  
Michalovce

