

Materská škola Leningradská 1, Michalovce

**Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach za školský rok 2018/2019**



Prerokované v pedagogickej rade dňa : 26. 6.2019
Prerokované v rade školy dňa: 14.10. 2019

Predkladá : Eva Kostovčíková
riaditeľka MŠ

Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2018/2019

Podľa § 14 ods.5 písm.e) zákona NR SR č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení zmien a doplnkov a podľa § 2 ods.1 vyhlášky MŠ SR č.9/2006 Z.z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení, ako aj Metodického usmernenia č.10/2006 –R k citovanej vyhláške.

I. Základné identifikačné údaje

1, Názov školy a úplná adresa školy: Materská škola Leningradská 1, Michalovce,

2, Adresa školy: Materská škola Leningradská 1, 071 01 Michalovce,

3, Telefón:056/64 658 10 , **webová adresa:** <http://materska-skola-leningradska-1.webnode.sk/>

4, E –mail : 18.ms.michalovce@gmail.com

5, Údaje o zriaďovateli školy : Mesto Michalovce, Mestský úrad Námestie osloboditeľov 30, 071 01 Michalovce,

6, Mená vedúcich zamestnancov školy: Eva Kostovčíková – riaditeľka MŠ
Iveta Baková – poverená zástupkyňa MŠ
Ľudmila Lukáčová – riaditeľka ŠJ

7, Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch:

Rada školy – predsedkyňa : Bronislava Kostovčíková,- zást.ped.zamestnancov

Členovia RŠ: Iveta Baková, – zást. ped. zamestnancov

Mária Rimková – zást. prev. zamestnancov

Za rodičov : Mgr. Lenka Ondová, Marcela Zalomová, Ing. Juraj Berilla, Radovan Pastirik

Delegovaní zást. MsZ : MUDr. Dušan, Goda, Mgr. Anna Berešová, Ing. Martin Čornej,

Delegovaná zást. zriaďovateľa : Ing. Lenka Hreňková

Občianske združenie : Rodičovské združenie školy pri Materskej škole Leningradská 1 Michalovce: Štatutár Mgr. Viera Lopúchovská

Členovia: Martina Vancová, Rastislav Kolesár, Mgr.Lenka Ondová, Zuzana Chmeliarová, Mgr. Ivana Pastiriková, Ing. Ivana Stretavská, Ing.Jana Berillová, Juliana Majerčíková,

Metodické združenie školy: vedúca-Mgr. Marianna Rovňáková

Členovia MZ - pedagogické zamestnankyne

II. Údaje o deťoch:

1. Štatistické údaje o materskej škole k 26. 6. 2019 :

- výchovná starostlivosť : **celodenná**
 - právna subjektivita : **nie**
 - celkový počet tried v MŠ : 6
 - počet dvojročných detí : 12
 - počet 4 –5 ročných detí : 36
- | | |
|----------------------------|-----|
| počet detí v MŠ spolu : | 128 |
| počet 3 - 4 ročných detí : | 40 |
| počet 5 –6 ročných detí : | 40 |

- počet prijatých detí zo **sociálne znevýhodneného prostredia** : **0** z toho 5 - 6 ročných: 0
- počet špeciálnych tried : 0 počet integrovaných detí v bežných triedach:0
- počet detí končiacich predškolskú prípravu, odchádzajúcich do ZŠ: 40
- počet detí s odkladom povinnej školskej dochádzky: 1

Prehľad o dochádzke detí do MŠ :

- priemerná dochádzka detí za šk. rok: 95detí
- počet nevybavených žiadostí rodičov o prijatie dieťaťa do MŠ: 0

III. Údaje o zamestnancoch

Zamestnanci školy :

- počet **učiteľov vrátane** riaditeľa školy –fyzický stav :13 prepočítaný stav :13
- počet **asistentov učiteľa** v MŠ : 0 spôsob ich financovania :---
- počet pedagogických zamestnancov, ktorí nespĺňajú kvalifikačné predpoklady: 0
- z toho študujúcich za účelom doplnenia kvalifikácie na SŠ : 0 na VŠ : 0, uč.
- počet učiteliek s VŠ : 2, a 7 učiteľky majú I. atestáciu
- počet nepedagogických zamestnancov v MŠ a kuchyňa – fyzický stav :8 : prepočítaný stav: 8

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov materskej školy:

a) počet uvádzaných začínajúcich pedagogických zamestnancov do praxe : 0

b) počet pedagógov, ktorí **absolvovali priebežné vzdelávanie** :

- 4 učiteľky - prvá atestácia, MPC Prešov a Košice,
 - 2 učiteľky - prípravné atestačné vzdelávanie MPC – Košice,
 - 2 učiteľky - Dieťa a hudba, hudba a hra,-Pro Solutions, s. r. o. Bratislava,
 - 2 učiteľky- Autokreatívne pomôcky, Pro Solutions, s. r. o. Bratislava,
 - 3 učiteľky – Prírodovedné a technické vzdelávanie v MŠ, Stiefel Eurocart s. r. o. Bratislava,
 - 2 učiteľky – Multikultúrnou výchovou proti predsudkom a rasizmu – MPC Košice,
 - 1 učiteľka – Aktivizujúce metódy - MPC Prešov,
- c) počet pedagógov, ktorí **absolvovali jednorazové podujatia** :
- 1 riaditeľka MŠ - Ochrana osobných údajov, Školenie s PhDr. Hajdukovou,
 - 2 učiteľky - Školenie Červeného kríža,
 - 1 učiteľka – Metodický deň pre pedagógov zameraný na programy environmentálnej výchovy- Zemplínske osvetové stredisko,
 - 6 učiteľky – Ako komunikovať s rodičmi, odbúravanie stresu, - Mgr. Baruchová Sochová,- Spoločnosť pre predškolskú výchovu Zemplín,
- d) absolvoval riaditeľ školy prípravu vedúcich pedagogických zamestnancov : áno
- Funkčné inovačné vzdelávanie pre vedúcich pedagogických zamestnancov- 18.9.2017
- V MŠ boli na praxi 4 žiačky Pedagogickej fakulty z Prešova, a 3 žiačky Strednej súkromnej pedagogickej školy z Trebišova.

Zvyšovanie odbornej úrovne učiteliek:

Práca Pedagogickej rady a Metodického združenia MŠ Leningradská 1, Michalovce bola prínosom pre všetky učiteľky. Činnosť sme orientovali na prehĺbenie profesijného a kariérneho rastu pedagogických zamestnankýň. Vzájomne si tu odovzdávali poznatky a skúsenosti z absolvovania kontinuálneho vzdelávania a z naštudovanej literatúry. Prerokovali a posudzovali prijaté opatrenia na skvalitnenie výchovy a vzdelávania. Konzultovali využívanie metód primeraných vývinovým špecifikám predškolského veku

- hlavne hry.

Vnútro školské interné metodické združenie – 4 zamerané na :

- ❖ Návrh plánu metodických stretnutí, jeho úprava a schvaľovanie,
- ❖ Stretnutie a diskusia so špeciálnym pedagógom Paed Dr. Maceňkovou
- ❖ na tému: Práca s deťmi so špeciálnymi výchovno - vzdelávacími potrebami,
- ❖ Etická oblasť – prednáška a diskusia na tému: Päť jazykov lásky- ako pristupovať k deťom a ich problémom,
- ❖ Konzultácie o úprave a využití altánku v areáli MŠ na tvorivé činnosti detí a zážitkové učenie sa,
- ❖ Konzultácie o diagnostike, vedení a vhodnosti jednotlivých hárkov, ich využití pri evaluácii,

Pedagogické rady v školskom roku boli zamerané

- ❖ Oboznámenia sa s Pedagogicko-organizačnými pokynmi MŠVVaŠ SR a na školský rok 2018/2019
- ❖ Oboznámenie sa s POP –OŠaŠp Michalovce,
- ❖ Prerokovanie a doplnenie Ročného plánu školy na šk.r.2018/2019,
- ❖ Ročný plán kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov,
- ❖ Príprava aktuálnych projektov školy,
- ❖ Zovšeobecnenia z kontrol a hospitácií,
- ❖ Odborné referáty k téme „Evaluácia v MŠ,

Rodičom sme poskytovali metodicko – poradenskú činnosť podľa potreby. Informačné materiály pre rodičov boli pravidelne aktualizované. Témy a problematické oblasti boli zverejnené aj na našej webovej stránke v okienku pre rodičov.

3.Údaje o aktivitách školy :

údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená :

- **Projekt Medvedík – Nivea pomáha deťom pripraviť sa na školu, zameriava sa na sústavné a samostatné učenie, skúmanie a objavovanie s ohľadom na špecifiká detí predškolského veku,**
- **„My sa už nebojíme, lebo sa to naučíme“/ v spolupráci s PZ Michalovce, HZZ Michalovce, Mestskou políciou, Záchranými zložkami a SČK,**
- **Európsky týždeň športu 16.-22.9.2018,**
- **Be Active Schol Day-26.9.2018 spoločné cvičenia detí v MŠ,**
- **Európsky týždeň mobility, v spolupráci s rodičmi,**
- **Projekt s rodičmi „Fúkaj, fúkaj vetričku“ posilnenie spolupráce s rodičmi na báze neformálnych stretnutí,**

- **Projekt na podporu predčitateľskej gramotnosti „V knižnici ZŠ Krymská 5, Michalovce“**
- **„Vyber si svoj šport“- Projekty so športovými organizáciami Iuventa, ZFK Michalovce, IBK mini basketbal a ďalšími športovými klubmi....**
Projekt „Európsky program podpory konzumácie ovocia a zeleniny v školách“ s finančnou podporou EU – Školské ovocie,
- **Projekt zameraný na zvýšenie konzumáciu mlieka a mliečnych výrobkov s finančnou podporou EÚ Školský mliečny program.**
- **Projekt s nadáciou Pontis „Hrajme sa v prírode“ – s pomocou dobrovoľníkov zo Syrárne Bell - vymaľovanie plota a vytvorenie živého plota s kríkov.**

Údaje o interných projektových aktivitách školy

pa c.	Dátum	názov projektu	cieľová skupina	Počet zapojených detí
1.	26.9.2018	Be Active Schol Day Európsky týždeň športu	3-6 ročné deti	101
2.	18.9.2018	Európsky týždeň mobility- Kolieskový deň	3-6 ročné deti	102
3.	16.10.2018	Fúkaj, fúkaj vetričku – tvorivé dielne, ochutnávka nátierok	3-6ročné deti	101
4.	18.10.2018	IX. ročník mestskej pohybovej ligy	5-6 ročné deti	4
5.	22.10.2018	O12 mesiačikoch- HR	3-6 ročné deti	92
6.	6.11.2018	Vyber si svoj šport	5-6 ročné deti	33
7.	15.-17.11.2018	Depistážne logopedické vyšetrenie detí	4-6 ročné deti	37+10
8.	22.11.2018	Krtko a jeho kamaráti - divadlo	3-6 ročné deti	98
9.	27.11.2018	Cvičenie v telocvični ZŠ	3-6 ročné deti	66
10.	7.12.2018	Mikuláš v MŠ	3-6 ročné deti	106
11.	13.12.2018	IX. ročník mestskej pohybovej ligy	5-6 ročné deti	4
12.	11.12.2018	Mikuláš a Zuzanka - HR	3-6.ročné deti	100
13.	13.12.2018	Čaro Vianoc vystúpenie v knižnici	5-6 ročné deti	1
14.	18.12.2018	Vianočné stretnutie rodičov a detí	3-6 ročné deti	110
15.	7.2.2019	Planetárium	5-6 ročné deti	34
16.	12.2.2019	Fašiangový karneval	3-6 ročné deti	92
17.	7.3.2019	Divadlo Cililing.Pinochio	3-6 ročné deti	108
18.	14.3.2019	Otvorená hodina 3.ZŠ Moskovská	5-6 ročné deti	29
19.	21.3.2019	Ako Kubo šťastie hľadal	3-6 ročné deti	100
20.	12 3 30.4.2019	Testy školskej zrelosti	5-6 ročné deti	37
21.	22.3.2019	Deň vody v MŠ	3-6 ročné deti	90
22.	27.3.2019	Návšteva Knižnice ZŠ Krymská 5	5-6 ročné deti	37
23.	11.4.2019	Slávik v MŠ	5-6 ročné deti	2
24.	24.4.2019	Deň Zeme	3-6 ročné deti	92
25.	2.5-16.5.2019	Vystúpenia ku Dňu matiek	3-6 ročné deti	107
26.	3.5.2019	Naši hasiči	5-6 ročné deti	95
27.	20.5.2019	Koncert LŠU Talen TUM	5-6 ročné deti	33
28.	21.5.2019	Dúhová paleta v MŠ	5-6 ročné deti	2
29.	29.5.2019	Olympiáda MŠ	5-6 ročné deti	4
30.	31.5.2019	Návšteva VU11	4-6 ročné deti	53

31.	3.6.2019	Cirkus Galent	3-6 ročné deti	108
32.	19.6.2019	Výlet hrad Čičva	4-5 ročné deti	14+20
33.	25.6.2019	Výlet hrad Brekov	4-5 ročné deti	14+10
35.	10.6:14.6.2019	Škola v prírode	5-6ročné deti	23
36	19.-28.6.2019	Rozlúčka predškolákov	5-6 ročné deti	39

Mestské projekty

- Čaro Vianoc – prednes poézie v spolupráci s Mestskou knižnicou G. Zvonického,
- IX. ročník mestskej ligy materských škôl v pohybovej zdatnosti 1 miesto,
- Olympiáda MŠ – 1.miesto ,
- Slávik v MŠ – 2. miesto v speve moderných piesní,
- Výtvarná súťaž Ochranárik, číslo tiesňového volania –Civilná ochrana – 3. miesto,

Kružkové aktivity v materskej škole

- Anglický jazyk – Jazyková škola - 11detí PhDr. Marcel Želinský, Centrum jazykov MM Sta lektorka Mgr. Ivana Novotná,
- Korčuliarska gramotnosť – 36 detí- 5 stretnutí Mesto Michalovce v spolupráci HK Mládež

Aktivity a prezentácia MŠ na verejnosti

- Fúkaj ,fúkaj vetričku – tvorivé dielne a ochutnávka zdravých nátierok s rodičmi
- Vystúpenia k Vianočným sviatkom,
- Vystúpenia k Dňu matiek,
- Spoločné výlety hrad Čičva a Brekovský hrad,
- Články a obrázky v detských časopisoch, regionálnych novinách – Michalovčan, článok a fotografie v časopise Vrabček
- Pozitívne zviditeľňovanie sa na verejnosti prostredníctvom svojej web. stránky.: materska-skola-leningradska-1.webnode.sk

Údaje o priestorových a materiálno – technických podmienkach MŠ

Materská škola je 6 triedna. Poskytuje celodennú a poldennú starostlivosť deťom vo veku od troch do šiestich rokov a deťom s odloženou školskou dochádzkou. V prípade voľnej kapacity prijímame do MŠ aj deti od dvoch rokov, ktoré majú osvojené primerané hygienické a sebaobslužné návyky. MŠ je umiestnená v účelovej dvojpodlažnej budove pavilónového typu. V troch pavilónoch sú po dve triedy s príslušenstvom. V štvrtom pavilóne je hospodárska čas, kancelárie a kuchyňa. Pavilóny sú navzájom prepojené na prvom a druhom poschodí spojovacími chodbami. Každý pavilón má aj samostatný vstup. Stav a využitie priestorov školy je vo vzťahu k počtom a potrebám detí využitý na 100 %. Pri troch pavilónoch sú terasy. V okolí budovy je oplotený školský dvor s piatimi pieskoviskami. Budova je bez prenájmu. Triedy, interiér a exteriér sú udržiavané v rámci daných možností a finančných zdrojov.

Materiálno - technické podmienky, vybavenie hračkami, didaktickými pomôckami, aktivizujúcimi pomôckami je relatívne dobré vďaka finančnej pomoci rodičov združených v Rodičovskom združení pri MŠ Leningradská 1, Michalovce a zriaďovateľovi Mestu Michalovce.

Vnútorne priestory upravuje pedagogický kolektív esteticky, nápadito, funkčne, s ohľadom na ročné obdobie a aktuálne udalosti. Vytvára hracie centra k aktuálnym témam

výchovno – vzdelávacej činnosti. Úroveň a čistota vnútorných a vonkajších priestorov je vďaka tvorivému prístupu pedagogického kolektívu a dôkladnej práci prevádzkových zamestnancov veľmi dobrá.

V: FINANČIE

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno – vzdelávacej činnosti.

Zriaďovateľ zabezpečuje finančné krytie prevádzkových nákladov MŠ a nákup potrebných materiálov. Príspevok na čiastočnú úhradu nákladov od rodičov v cene 10,- € a 140- € u detí mladších ako 3 roky bol uhrádzaný na účet mesta vo výške 13 780 €. Z uvedených prostriedkov zriaďovateľ hradí média, prevádzku a údržbu budovy a pod. Časť získaných prostriedkov od Mesta Michalovce išla na kancelárske, školské potreby a hygienické potreby, osobné ochranné prostriedky a vybavenie tried nábytkom.

V spolupráci s organizáciou Služby mesta Michalovce bola realizovaná oprava a údržba zariadení v MŠ. Zrealizovala sa oprava obkladu vo vstupnom priestore v pavilóne A, obnovil sa múrik na dvoch pieskoviskách pri pavilóne B, a zrealizovali sa opravy dreveného sedadla na ostatných pieskoviskách. Zrealizovala sa obnova kuchynky na vydávanie jedlá pri triede 2, v pavilóne A. Vymenil sa obklad na schodoch k dvom vstupom do tried, vstup do školskej kuchyne a technickej miestnosti, zariadenia, opravili sa brány do MŠ a čiastočne aj oplotenie areálu.

Materiálno – technické výdavky v školskom roku 2018/2019

	Popis výdavku	Investor	Hodnota
1.	Rekonštrukcie v priestoroch MŠ Vstup do pavilónu A, - obklad a kuchyne	Mesto Michalovce	
2.	Kompletná rekonštrukcia v kuchynke pri triede A2 – výmena nábytku	Mesto Michalovce	
3.	Čiastočná oprava oplotenia v MŠ	Mesto Michalovce	
4.	Obnova pieskovísk v areáli MŠ	Mesto Michalovce	
5.	Koberec do spojovacej triedy	Mesto Michalovce	198,90 €
6.	Kúpa tonerov do MŠ	Mesto Michalovce	218,16 €
7.	Kúpa interaktívnej tabule s príslušenstvom	Mesto Michalovce	1 230,00€
8.	Nákup veža micro Philips C2	Mesto Michalovce	159,00- €
9.	Rohože kúpeľnáA2	Mesto Michalovce	86,-00€
10.	Dotácia z mesta projekt- cvičme v prírode	Mesto Michalovce	300,00€
11.	Cvič. Pomôcky Educaplay	Rod. Združenie	340,90€
12.	Nábytok Domino tried C2	Rod. Združenie	458,00€
13.	Nábytok trieda C1	Rod. Združenie	377,10€
14.	Nábytok do triedy B2	Rod. združenie	654,,00€
15.	Ed. hra Aké je počasie+ mag. pazzle C1	Rod. Združenie	48,67+13,98,00€
16.	Ozdobné kríky na živý plot	Rod. Združenie	100,01€
17.	Cvičebné pomôcky	Rod. Združenie	209,00€
18.	Dokončenie altánku + truhlíky na kvety	Rod. združenie	1000,00€

Do jednotlivých tried boli rodičmi zakúpené hračky a nábytok v zmysle požiadaviek učiteliek jednotlivých tried.

V zmysle kontroly BOZP je potrebné dokončiť opravu vstupov – schody a striedky do jednotlivých pavilónov, hlavne pavilónu C. V pavilóne B vymaľovať vstup a vymeniť

podlahovú krytinu. V exteriéri je potrebné dokončiť opravu oplatenia, vytvoriť oddychové zóny s možnosťou sedenia pre deti. Zakúpiť nové náradie a náčinie na dvor. Z dôvodu zabezpečenia bezpečnosti detí je nutné opraviť rozpadávajúce sa terasy, ktoré ohrozujú bezpečnosť detí.

VI. CIELE A VÝCHODISKÁ

Hlavným cieľom nášho výchovného a vzdelávacieho pôsobenia bolo dosiahnutie optimálnej kognitívnej, senzomotorickej a sociálno-citovej úrovne ako základu pre školské vzdelávanie a pre život v spoločnosti. Vzdelávací obsah a ciele vychádzali zo Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách, ktorý máme zapracovaný v Školskom vzdelávacom programe MŠ „Domček veselých detí“. Ciele a vzdelávací obsah sme plnili vo vzdelávacích oblastiach a ich podoblastiach. Aktivity v týchto oblastiach boli kompatibilné so základnými požiadavkami na kombináciu vedomostí, zručností a postojov vyjadrených v koncepte tzv. kľúčových kompetencií v Odporúčaní Európskeho parlamentu a Rady Európskej únie o kľúčových kompetenciách pre celoživotné vzdelávanie.

Hlavné ciele, ktoré si škola určila na príslušný školský rok a vyhodnotenie ich plnenia

Hlavnými cieľmi v školskom roku 2018/2019 boli:

1, Orientácia výchovno- vzdelávacieho pôsobenia na kvalitnú prípravu pre vstup do ZŠ.

Naša práca bola orientovaná tak, aby deti získali elementárne základy kľúčových kompetencií s ohľadom na ich individuálne a vekové osobitosti, zohľadňujúc základný rámec kľúčových kompetencií pre dieťa v materskej škole. Za týmto účelom sme plánovali a plnili výchovno - vzdelávacie ciele počas jednotlivých týždňov vychádzajúc z vymedzenia cieľov a tematických okruhov v školskom vzdelávacom programe na mesačnej báze. Vo výchovno – vzdelávacom procese sme využívali nové učebné a didaktické pomôcky.

Deti získali veku primeraný poznatkový systém. Kognitívny rozvoj detí sa zlepšil s pomocou zážitkového učenia. Prostredníctvom hry sme deťom sprostredkovali prísun vnemov, pocitov, ktoré hravou formou pretvárali na vedomosti, čím si osvojili myšlienkové operácie. Hru sme využili aj ako dôležitý komunikačný prostriedok. Využívaním aktivizujúcich metód, praktickou manipuláciou, experimentovaním sme deti viedli k vlastnému skúmaniu a pomáhali sme im vyvodzovať vlastné závery (v aktivitách samostatne rozhodovali, riešili úlohy). Vo vzdelávacích aktivitách sme tvorivými metódami, so zapojením zmyslov, dali deťom príležitosť, aby poznatky samostatne hodnotili, spoznávali. Didaktickými pomôckami a problémovými otázkami sme rozvinuli ich logické myslenie a pamäť (rozdeľovaním, ukladaním, počítaním). Poskytli sme im k tomu rôznorodý vlastný edukačný materiál, získaný pre triedu aj v spolupráci s rodičmi (skladačky, mozaiky, logické hry). Poznatkový systém a vôľové procesy detí sa obohatili stretnutiami s hasičmi, divadelnými predstaveniami, koncertmi uja Ľuba. Pasívna slovná zásoba sa u väčšiny zmenila na aktívnu. Komunikácia sa celkovo zlepšila aj u tých, ktorí komunikovali len na vyzvanie. Gramatickú správnosť, spisovné a súvislé vyjadrovanie sa stimulovalo podnetným prostredím, zážitkami, ktoré prežívali na aktivitách, či už v triede alebo v spolupráci s rodičmi .

2, Ochrana zdravia detí a rozvoj poznatkov v tejto oblasti:

Zdravie a zdravý životný štýl sme rozvíjali poskytovaním základných informácií o význame pohybu pre zdravie. Rozvíjali sa pohybové schopnosti, dbali sme na správne

držanie tela. Zamerali sme sa na rozvoj koordinačných schopností, podporu dynamickej a statickej rovnováhy. Zaradovali sme pohybové hry zamerané na zmeny polôh a postojov, rozvíjajúce reakčnú a orientačnú schopnosť detí. Deti majú poznatky o základných znakoch choroby, vedia, aké je zdravé a nezdravé stravovanie. Upozornili sme deti na zdravie ohrozujúce situácie, majú osvojené hygienické návyky a rozprávali o význame prevencie chorôb. Využívali sme tvorivú dramatikú, dramatické hry, činnosti na rozvoj aktivity, fantázie a predstavivosti detí. S ohľadom na orientáciu na zdravý spôsob života sme hudobno – pohybový prejav zahŕňali do každodenných činností, využívali sme zdravotné a pohybové cvičenia v telocvični, v triedach, v prírode, v školskom areáli. Spoločné aktivity s rodičmi: Týždeň mobility a športový týždeň, športovo turistické vychádzky a spoločné výlety, aktivity s policajmi s hasičmi. Aktívnou spoluprácou s organizáciami, ktoré pomáhajú pri výchove a vzdelávaní sme rozvíjali poznatkový systém detí tak, aby si vážili zdravie a chránili ho. Predškôláci 5-6 ročnými absolvovali kurz „Korčuliarskej gramotnosti“. Postupne si deti osvojili návyky súvisiace so zdravým životným štýlom, ovládajú množstvo pohybových aktivít, čím podporujú ochranu svojho zdravia. Aktívne sa na rozvoji poznania podieľalo zážitkové učenie sa, spoločná príprava zdravých jedál, ochutnávka jedál s rodičmi.

3, Rozvoj vedomostí v environmentálnej oblasti :

Vytvárali sme situácie, kde deti mali možnosť prezentovať aktuálne predstavy o prírodných javoch, predmetoch a situáciách. Deti rozlišujú živú a neživú prírodu, pozorovateľné zmeny v prírode a zmeny ročných období. Prostredníctvom edukačných aktivít zameraných na environmentálnu oblasť utvárali sme u detí pozitívny vzťah k prírode. V aktivitách sme uprednostňovali bádateľský prístup pri sprostredkovaní poznatkov deťom ako aj ich aktívnu účasť. Deti absolvovali mnoho poznávacích športovo- turistických vychádzok, výletov spoločne s rodičmi. Pestré edukačné aktivity v environmentálnej oblasti rozšírili ich poznatkový systém. Praktické skúsenosti, experimentovanie, vlastné pozorovanie detí pomohlo rozvinúť pozitívny vzťah detí k prírode, životnému prostrediu. Osvojili si primerane veku ochranné postoje k okoliu a prírode. Priame pozorovanie a experimentovanie detí v prírode realizovali na Deň vody, Deň Zeme alebo počas športovo- turistických vychádzok, výletov s rodičmi do prírody- Brekovský hrad, výstupe na hrad Čičva a tiež pobytom v škole v prírode v Juskovej Voli. Aktivity s rodičmi boli veľkým prínosom nielen čo sa týka vedomostnej úrovne, ale aj v oblasti sebapoznania, socializácie detí a pri osvojení si kultúrno - spoločenských návykov.

4, Utváranie národného povedomia u detí, rozvíjanie poznatkov o svojom regióne:

Národné povedomie detí sme rozvíjali pri vystúpeniach pre rodičov spevom ľudových, regionálnych piesní, tancom, recitáciou a zároveň sme tu mali vystúpenia rôznych ľudových umelcov, divadlo zamerané na rôzne známe rozprávky, bájky. Rozvinuli sme predčitateľskú gramotnosť uplatňovaním špecifických metód. Využívali sme veku primerane aktívne počúvanie s porozumením. Vo fáze fixácie a diagnostiky sme využili tvorivú dramatizáciu. Rozvoj slovnej zásoby detí sme docielili vytváraním komunikačne a literárne podnetného prostredia v triedach. Projekty ako Vianoce v knižnici ZŠ Krymská 5, otvorené hodiny v ZŠ na ul Moskovskej, účasť na vystúpení detí z IŠU TalenTUM boli veľkým prínosom pre rozvoj poznatkov a vedomostí, podporu talentu aj nadania detí.

5, Prehľbovať formálnu a neformálnu spoluprácu s rodičmi:

Zamerali sme sa na rozvíjanie identity dieťaťa na základe rodinných väzieb, rozvíjali sme elementárne, sociálne zručnosti a spôsobilosti detí pre ich sociálnu komunikáciu medzi rovesníkmi v kolektíve. Rozšírili sme aktivity, kde sa deti a rodičia vzájomne stretávali

v MŠ a spoločne prevádzali rôzne spoločenské a zábavné aktivity- Fúkaj ,fúkaj vetričku..., vystúpenie a tvorivé dielne na Vianoce, Deň matiek a tiež spoločné výlety . Poskytovali sme rodičom poradenský odborný servis pri náprave rečových problémov detí. Spolupracovali s p. logopedičkou Mgr. Danou Hospodárovou a PaedDr. Máriou Maceňkovou pri náprave reči, pri príprave detí na vstup do ZŠ s psychologičkou Mgr. Gabrielov Michalkovou. a PhDr. Angelou Čorgoovou.

Zhodnotenie plnenia:

Všetky hlavné ciele Materskej školy Leningradská 1, Michalovce v školskom roku 2018/2019 boli splnené

Kontrolná a hospitačná činnosť :

V školskom roku 2018/2019 bolo zrealizovaných 12 hospitácií a kontrol zameraných na obsahovú náplň, organizáciu a voľby metód počas organizačných foriem: hry a hrové činnosti, zdravotné cvičenia, vzdelávacie aktivity ako aj úroveň vedenia pedagogickej dokumentácie súvisiacej s výkonom edukačnej činnosti riaditeľkou MŠ.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky

- V príprave detí pre vstup do ZŠ,
- V tvorivom prístupe učiteliek k edukácii, využívaní inovácie vo výchovno – vzdelávacom procese a vytváraní podmienok na výchovno – vzdelávací proces,
- V realizácii interných projektových aktivít,
- V záujme o vzdelávanie sa absolvovanie programov kontinuálneho vzdelávania pedagogickým kolektívom,
- Pri aktivitách realizovaných v spolupráci s rodičmi
- Vďaka finančnej pomoci rodičov detí a MsÚ v obnove interiéru a exteriéru MŠ,
- Veľmi dobrá spolupráca s miestnymi organizáciami, ktoré sa podieľajú na výchove a vzdelávaní detí,

Dobrá spolupráca s RŠ a OZ Rodičovské združenie pri MŠ Leningradská1, Michalovce.

Oblasti, v ktorých sú nedostatky, a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení:

- obnova bežne používanej audiotechniky,
- materiálno - technické zabezpečenie prevádzky a procesu MŠ, revitalizácia školského ihriska,
- nedostatok finančných prostriedkov na rekonštrukciu a modernizáciu interiéru materskej školy, /skrinky do umyvariiek, šatní, lavičky do šatní, obnova vybavenia tried /
- oprava, výmena poškodeného oplstenia, oprava terás v MŠ pri jednotlivých pavilónoch,
- zabezpečenie uzamykania hlavného vstupu a s tým súvisiace vybavenie príslušných zariadení,
- nárast počtu detí s poruchami reči a u niektorých detí problém so správaním. V záujme zlepšenia a odstraňovania tohto daného problému zlepšiť komunikáciu a odborné poradenstvo pre pedagógov a rodičov, nabádať ich k spolupráci s logopédom, psychológom...

Východiská:

- Vo zvýšenej miere konzultovať pri problémoch s výchovno – vzdelávacou činnosťou detí s rodičmi týchto detí, spolupracovať s CPPP a ďalšími odborníkmi,

- Nadalej úzko spolupracovať s Rodičovským združením pri materskej škole – ktoré pomáha financovať výchovno – vzdelávací proces a jednotlivé aktivity, zapájať rodičov do brigád a pomoci pri zveľadovaní interiéru a exteriéru MŠ,
- Aktívne vyhľadávať a vypracovávať projekty a granty, ktoré pomôžu finančne zabezpečiť nákup nových učebných pomôcok, doplnkov, materiálov do interiéru a exteriéru MŠ,
- Úzko spolupracovať so zriaďovateľom pri plánovaní a realizovaní opráv .

VII. SPOLUPRÁCA

Spolupráca školy s rodičmi a poskytovanie služieb deťom a rodičom

OZ Rodičovské združenie školy: spoluorganizovanie interných projektov školy, sponzorstvo, spolupráca pri realizácii edukácie a nadštandardných aktivít školy a materiálne vylepšenie tried.

Mesto Michalovce - Dotácia k projektu, Športom k zdraviu

ZŠ Krymská 5, Michalovce – vzájomné návštevy s cieľom oboznámiť detí s prostredím ZŠ, spoločné aktivity podľa plánu – cvičenie v telocvični a oboznamovanie sa s prostredím ZŠ, informačné stretnutie s rodičmi v MŠ, otvorené hodiny v ZŠ Moskovská,,

CPPPaP – prednášková činnosť pre rodičov, depistážne vyšetrenia detí, odborná a konzultačná činnosť pri práci s deťmi a s rodičmi.

ZUŠ – ukážka práce, hudobné koncerty,

Menované organizácie participovali v rámci uvedenej spolupráce na veľmi dobrej úrovni.

V Michalovciach, dňa 26.6.2019

Vypracovala : Eva Kostovčíková
riaditeľka MŠ

Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti v školskom roku 2018/2019 bola prerokovaná v pedagogickej rade 26.06.2019

Správa o výchovno- vzdelávacej činnosti v školskom roku 2018/2019 bola prerokovaná v rade školy dňa 14.10.2019

STANOVISKO RADY ŠKOLY : Rada školy prerokovala predloženú Správu o výchovno- vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2018/2019 a nevzniesla voči nej žiadne pripomienky.

Bronislava Kostovčíková
Predseda Rady školy
pri MŠ Leningradská 1
Michalovce

