

Materská škola Leningradská 1, Michalovce

**Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach za školský rok 2019/2020**

Prerokované v pedagogickej rade dňa : 20.10.2020

Prerokované v rade školy dňa: 23.10.2020

**Predkladá : Eva Kostovčíková
riaditeľka MŠ**

Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020

Podľa § 14 ods.5 písm.e) zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení zmien a doplnkov a podľa § 2 ods.1 vyhlášky MŠ SR č.9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení, ako aj Metodického usmernenia č.10/2006 –R k citovanej vyhláške.

I. Základné identifikačné údaje

1, Názov školy a úplná adresa školy: Materská škola Leningradská 1, Michalovce,

2, Telefón:056/64 658 10 , **webová adresa:** [http://materska-skola-leningradska-](http://materska-skola-leningradska-1.webnode.sk/)

1.webnode.sk/

3, E –mail : 18.ms.michalovce@gmail.com

4. Údaje o zriaďovateli školy : Mesto Michalovce, Mestský úrad Námestie osloboditeľov 30, 071 01 Michalovce,

5, Mená vedúcich zamestnancov školy: Eva Kostovčíková – riaditeľka MŠ

Iveta Baková – poverená zástupkyňa MŠ

Ľudmila Lukáčová – riaditeľka ŠJ

6, Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch:

Rada školy – predsedkyňa : Bronislava Kostovčíková,- zást. ped. zamestnancov

Členovia RŠ: Iveta Baková, – zást. ped. zamestnancov

Mária Rimková – zást. prev. zamestnancov

Za rodičov : Ing. Juraj Berilla. Ing. Miroslav Bereš, Bc. Eva Paľová, Anna Tomášová

Delegovaní zást. MsZ : MUDr. Dušan Goda, Mgr. Anna Berešová, Ing. Martin Čornej,

Ing. Lenka Hreňková,

Občianske združenie : Rodičovské združenie školy pri Materskej škole Leningradská 1

Michalovce: Štatutár: Mgr. Viera Lopúchovská

Členovia: Martina Vancová, Rastislav Kolesár, Mgr. Eva Mindová, Mgr. Ivana Pastiriková, Ing. Ivana Stretavská, Ing. Jana Berillová, Veronika Rjabušinová,

Metodické združenie školy: vedúca - Mgr. Marianna Rovňáková

Členovia MZ - pedagogické zamestnankyne

II. Údaje o deťoch:

1. Štatistické údaje o materskej škole k 30. 6. 2020:

- výchovná starostlivosť : **celodenná**
- právna subjektivita : **nie**
- celkový počet tried v MŠ : 6 počet detí v MŠ spolu : 124
- počet dvojročných detí : 12 počet 3 - 4 ročných detí : 43
- počet 4 –5 ročných detí : 31 počet 5 –6 ročných detí : 38

- počet prijatých detí zo **sociálne znevýhodneného prostredia** : 0 z toho 5 - 6 ročných: 0

- počet špeciálnych tried : 0 počet integrovaných detí v bežných triedach:0
- počet detí končiacich predškolskú prípravu, odchádzajúcich do ZŠ: 35
- počet detí s odkladom povinnej školskej dochádzky: 3

Prehľad o dochádzke detí do MŠ :

- priemerná dochádzka detí za školský rok: 86 detí - problém Corona -19
- počet nevybavených žiadostí rodičov o prijatie dieťaťa do MŠ: 0

III. Údaje o zamestnancoch

Zamestnanci školy :

- počet **učiteľov vrátane** riaditeľa školy –fyzický stav :13 prepočítaný stav :13
- počet **asistentov učiteľa** v MŠ : 0 spôsob ich financovania :---
- počet pedagogických zamestnancov, ktorí nespĺňajú kvalifikačné predpoklady: 0
- z toho študujúcich za účelom doplnenia kvalifikácie na SŠ : 0 na VŠ : 0, uč.
- počet učiteliek s VŠ : 3, a I. atestáciu má 9 p. učiteliek
- počet nepedagogických zamestnancov v MŠ a kuchyňa – fyzický stav :8
- prepočítaný stav: 8

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov materskej školy:

- a) počet uvádzaných začínajúcich pedagogických zamestnancov do praxe : 1
- b) počet pedagógov, ktorí **absolvovali priebežné vzdelávanie** :
- 1 učiteľky - prvá atestácia, MPC Prešov,
- b) počet pedagógov, ktorí **absolvovali jednorazové podujatia** :
- 1 učiteľka – Rozvíjanie grafomotoriky škôlkarov- RAABE – absolvovala webinár
- 1 učiteľka - Škôlkar skúma, vyrába a spoznáva RAABE – absolvovala webinár
- 4 p učiteľky – Joga pre deti, Joga studio
- 1 riaditeľka MŠ - Skúseností a aplikačná prax v školstve pri prechode na novú legislatívu - Ing. Marián Tkáč
- c) absolvoval riaditeľ školy prípravu vedúcich pedagogických zamestnancov : áno

Funkčné inovačné vzdelávanie pre vedúcich pedagogických zamestnancov- 18.9.2017

V MŠ bola na praxi 1 žiačky Pedagogickej fakulty z Prešova,

Zvyšovanie odbornej úrovne učiteliek:

Práca Pedagogickej rady a Metodického združenia MŠ Leningradská 1, Michalovce bola prínosom pre všetky učiteľky. Činnosť sme orientovali na prehĺbenie profesijného a kariérneho rastu pedagogických zamestnankýň. Vzájomne si tu odovzdávali poznatky a skúsenosti z absolvovaných vzdelávaní a z naštudovanej literatúry. Prerokovali a posudzovali prijaté opatrenia na skvalitnenie výchovy a vzdelávania. Konzultovali využívanie metód primeraných vývinovým špecifikám predškolského veku, hlavne hry.

Vnútro školské Interné metodické združenie

– zamerané na :

- ❖ Návrh plánu metodických stretnutí, jeho úprava a schvaľovanie,
- ❖ Konzultácie o úprave a využití altánku v areáli MŠ na tvorivé činnosti detí a zážitkové učenie sa,
- ❖ Záverečné zhodnotenie MZ a vzdelávania v čase Home Offis

Pedagogické rady v školskom roku boli zamerané

- ❖ Oboznámenia sa s Pedagogicko-organizačnými pokynmi MŠVVaŠ SR a na školský rok 2019/2020
- ❖ Oboznámenie sa s POP – OŠaŠp Michalovce,
- ❖ Prerokovanie a doplnenie Ročného plánu školy na šk.r.2019/2020,
- ❖ Ročný plán profesijného rozvoja na školské roky 2019-2023
- ❖ Syndróm vyhorenia a jeho prevencia, - aktivita s CPPP a P v Michalovciach /Mgr. Hadvabová, PhDr. Čörgövä/
- ❖ Príprava aktuálnych projektov školy,
- ❖ Záverečná PR – Zhodnotenie výchovno -vzdelávacej činnosti za daný školský rok

Rodičom sme poskytovali metodicko – poradenskú pomoc podľa potreby. Informačné materiály pre rodičov boli pravidelne aktualizované. Témy a problematické oblasti boli zverejnené aj na našej webovej stránke v okienku pre rodičov.

3.Údaje o aktivitách školy :

údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená :

- **Deň Materskej školy - „Tak si tu pracujeme a tak sa zabávame“**
- **Pokračovali sme v Projekte „ Medvedík – Nivea“ pomáha deťom pripraviť sa na školu, zameriaval sa na sústavné a samostatné učenie, skúmanie a objavovanie s ohľadom na špecifiká detí predškolského veku,**
- **Dorotka nový projekt – Projekt o zdraví a ochrane zdravia so žiakmi Strednej zdravotníckej školy v Michalovciach,**
- **V spolupráci s OZ Lesnými pedagógmi – projektom na zážitkové spoznávanie prírody pôsobením na všetky zmysly, pozorovaním sme obohatili vnímanie prírody a potrebu jej ochrany,**
- **Európsky týždeň mobility, v spolupráci s rodičmi,**
- **Projekt s rodičmi posilnenie spolupráce s rodičmi na báze neformálnych stretnutí tvorivé dielne, Stretnutia so starými rodičmi, Vianočné stretnutia,**
- **Projekt na podporu predčitateľskej gramotnosti „V knižnici ZŠ Krymská 5, Michalovce“, ZŠ P. Horova -„Mechúrik Košťúrik“ a Hókusy pokusy v triede Čarodejníc,**
- **„Vyber si svoj šport“- Projekty so športovými organizáciami Iuventa, ZFK Michalovce, IBK mini basketbal, ďalšími športovými klubmi....**
- **Aktivita s ZUŠ – Hudobná rozprávka Mrázik**
Projekt „Európsky program podpory konzumácie ovocia a zeleniny v školách“ s finančnou podporou EU – Školské ovocie,

- **Projekt zameraný na zvýšenie konzumáciu mlieka a mliečnych výrobkov s finančnou podporou EÚ Školský mliečny program.**

Údaje o interných projektových aktivitách školy

Mestské projekty

- Spolupráca so ZŠ v okolí
- Spolupráca s MP v Michalovciach
- Čaro Vianoc – prednes poézie v spolupráci s Mestskou knižnicou G. Zvonického,
- X. ročník mestskej ligy materských škôl v pohybovej zdatnosti

Kružkové aktivity v materskej škole

- Anglický jazyk – Jazyková škola - 22 detí PhDr. Marcel Želinský, Centrum jazykov MM Star - lektorka Mgr. Ivana Novotná, Mgr. Šebestová
- Korčuliarska gramotnosť – 37 detí- 4 stretnutia s trénermi HK Mládež zabezpečené mestom Michalovce, odvoz aj dovoz detí

Aktivity a prezentácia MŠ na verejnosti

- Deň Materskej školy „- Tak si tu pracujeme, tak sa tu zabávame“ brigáda v areáli MŠ s rodičmi a ochutnávka jedla podávaného v MŠ,
- Vystúpenia k Vianočným sviatkom,
- Články a obrázky v detských časopisoch, v odborných časopisoch – Predškolská výchova , v regionálnych novinách,
- Pozitívne zviditeľňovanie sa na verejnosti prostredníctvom svojej web. stránky.: materska-skola-leningradska-1.webnode.sk

Školský rok, v ktorom bola vykonaná inšpekčná činnosť Štátnou školskou inšpekciou a druh inšpekcie :

Čiastková inšpekcia – následná 10.6.2003

Záver z inšpekčnej činnosti ŠSI

- Nastalo zlepšenie stavu a zvyšovanie kvalitatívnej úrovne riadenia a realizácie výchovno – vzdelávacích činností v MŠ.

IV. Údaje o priestorových a materiálne – technických podmienkach MŠ

Materská škola je 6 triedna. Poskytuje celodennú a poldennú starostlivosť deťom vo veku od troch do šiestich rokov a deťom s odloženou školskou dochádzkou. V prípade voľnej kapacity prijímame do MŠ aj deti od dvoch rokov, ktoré majú osvojené primerané hygienické a sebaobslužné návyky. MŠ je umiestnená v účelovej dvojpodlažnej budove pavilónového typu. V troch pavilónoch sú po dve triedy s príslušenstvom. V štvrtom pavilóne je hospodárska časť, kancelárie a kuchyňa. Pavilóny sú navzájom prepojené na prvom a druhom poschodí spojovacími chodbami. Každý pavilón má aj samostatný vstup. Stav a využitie priestorov školy je vo vzťahu k počtom a potrebám detí využitý na 100 %. Pri troch pavilónoch sú terasy vo veľmi zlom stave. Terasu pri pavilóne A začali opravovať v mesiaci júl. V okolí budovy je oplotený školský dvor s piatimi pieskoviskami. Triedy, interiér

a exteriér sú udržiavané v rámci daných možnosti a finančných zdrojov. V MŠ v tomto školskom roku boli vytvorené dve triedy pre deti od 3- 4 rokov, jedna trieda doplnená aj o mladšie deti ako 3 roky, jedna trieda 4-5 ročných detí, jedna trieda 5 - 6 ročných detí a jedna trieda 5 - 6 ročných detí doplnená o deti 4-5 ročné.

Materiálno - technické podmienky, vybavenie hračkami, didaktickými pomôckami, aktivizujúcimi pomôckami je relatívne dobré vďaka zriaďovateľovi Mestu Michalovce a finančnej pomoci rodičov združených v Rodičovskom združení pri MŠ Leningradská 1, Michalovce. Veľa nových učebných pomôcok vytvoril pedagogický kolektív v čase home office. Vnútorne priestory upravuje pedagogický kolektív esteticky, nápadito, funkčne, s ohľadom na ročné obdobie a aktuálne udalosti. V triedach sú vytvorené hracie centra k aktuálnym témam výchovno – vzdelávacej činnosti. Úroveň a čistota vnútorných a vonkajších priestorov je vďaka tvorivému prístupu pedagogického kolektívu a práci prevádzkových zamestnancov veľmi dobrá.

V: FINANCIIE

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno – vzdelávacej činnosti.

Zriaďovateľ zabezpečuje finančné krytie prevádzkových nákladov MŠ a nákup potrebných materiálov. Príspevok na čiastočnú úhradu nákladov od rodičov v cene 10,- € a 140- € u detí mladších ako 3 roky bol uhrádzaný na účet mesta vo výške 8 870 €. Z uvedených prostriedkov zriaďovateľ hradí média, prevádzku a údržbu budovy a pod. Časť získaných prostriedkov od Mesta Michalovce išla na kancelárske, školské a hygienické potreby, osobné ochranné prostriedky a vybavenie 1 triedy skrinkami a učebnými poličkami.

V spolupráci s organizáciou Služby mesta Michalovce bola realizovaná oprava a údržba zariadení v MŠ. Zrealizovala sa maľba vo vstupnom pavilóne B a výmena poškodených dielov oplatenia MŠ. V spolupráci s rodičmi sa urobil aj náter oplatenia

Materiálno – technické výdavky v školskom roku 2019/2020

	Popis výdavku	Investor	Hodnota
1.	Kancelárske potreby	Mesto Michalovce	160,85€
2.	Údržbársky materiál	Mesto Michalovce	150,€
3.	Kolotoč v MŠ	Mesto Michalovce	1 403,20 €
4.	Dosky na pieskoviská	Mesto Michalovce	996,11€
5.	Koberec do B1 triede	Mesto Michalovce	344,95 €
6.	Ochranné štíty	Mesto Michalovce	158,40€
7.	Bezdotykové teplomery	Mesto Michalovce	216,€
8.	Učebné pomôcky	Mesto Michalovce	977,15€
9.	Kúpa učebného nábytku – A1 trieda	Mesto Michalovce	999,40 €
10.	Dezinfekcia a hyg. potreby – Covid -19	Mesto Michalovce	500,00€
11.	Preliezka loď + hojdačka	Rod. Združenie	3354,00€
12.	Webnode	Rod. Združenie	142,76€
13.	Nábytok trieda C1	Rod. Združenie	373,90€

Do jednotlivých tried boli rodičmi zakúpené hračky a nábytok v zmysle požiadaviek učiteľiek jednotlivých tried.

V zmysle kontroly BOZP je potrebné dokončiť opravu vstupu – schody do C pavilónu. V pavilóne B vymeniť podlahovú krytinu. V exteriéri je potrebné vytvoriť oddychové zóny s možnosťou sedenia pre deti. Zakúpiť nové náradie a náčinie na dvor. Z dôvodu

zabezpečenia bezpečnosti detí je nutné opraviť rozpadávajúce sa terasy, ktoré ohrozujú bezpečnosť detí. Zabezpečiť zatváranie dverí pri hlavnom vstupe, vytvoriť systém otvárania z jednotlivých tried.

VI. CIELE A VÝCHODISKÁ

Hlavným cieľom nášho výchovného a vzdelávacieho pôsobenia bolo dosiahnutie optimálnej kognitívnej, senzomotorickej a sociálno-citovej úrovne ako základu pre školské vzdelávanie a pre život v spoločnosti. Vzdelávací obsah a ciele vychádzali zo Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách, ktorý máme zapracovaný v Školskom vzdelávacom programe MŠ „Domček veselých detí“. Ciele a vzdelávací obsah sme plnili vo vzdelávacích oblastiach a ich podoblastiach. Aktivity v týchto oblastiach boli kompatibilné so základnými požiadavkami na kombináciu vedomostí, zručností a postojov vyjadrených v koncepte tzv. kľúčových kompetencií v Odporúčaní Európskeho parlamentu a Rady Európskej únie o kľúčových kompetenciách pre celoživotné vzdelávanie.

Hlavné ciele, ktoré si škola určila na príslušný školský rok a vyhodnotenie ich plnenia

Hlavnými cieľmi v školskom roku 2019/2020 boli:

1. Orientácia výchovno- vzdelávacieho pôsobenia na kvalitnú prípravu pre vstup do ZŠ.
2. Ochrana zdravia detí a rozvoj poznatkov v tejto oblasti.
3. Rozvoj vedomostí v environmentálnej oblasti .
4. Utváranie národného povedomia u detí, rozvíjanie poznatkov o svojom regióne.
5. Prehľbovanie formálnej a neformálnej spolupráce s rodičmi.

Deti majú primerane rozvinutú aktívnu slovnú zásobu a komunikačné kompetencie. Individuálnou prácou a artikulačnými cvičeniami získali gramatickú správnosť vyjadrovania, v čase prerušenia prevádzky MŠ boli im zasielané aktuálne riekanky, básne, súvisiace s témami, ročným obdobím. V artikulácii nastalo zlepšenie takmer u všetkých detí, navštevujúcich logopéda. Správnu výslovnosť si precvičovali aj počas obdobia koronavírusu, keď sme im zasielali metodický materiál na správnu výslovnosť hlások problémových hlások. Predčitateľská gramotnosť je u detí 5-6 ročných na veľmi dobrej úrovni. Viac detí vie prečítať tlačený text z kníh. Pracovné listy na grafomotorické cviky získavali pravidelne a mali možnosť kresliť, písať písmo vo vyznačených líniách a riadkoch. Niektoré deti ešte v menšom rozsahu nedodržiavajú komunikačné konvencie a požiadavky v rozhovore.

Formou hier si osvojili základné matematické operácie, logické myslenie a špecifické matematické schopnosti. Všetky identifikujú geometrické útvary, /prezentácia Tangramová rozprávka o vtáčikoch/, vymenujú číselný rad za sebou do 20 a viac. Mladšie deti samozrejme len do 5-10. Dokážu pomenovať konkrétne matematické pojmy. Kontextové úlohy riešili v zasielaných pracovných listoch, na rôzne témy/ ročné obdobie, zvieratá, rastliny, doprava.../ Opisovali v nich polohu objektov, triedili ich na základe určitých vlastností, rozhodovali o pravdivosti jednoduchých tvrdení. Deti 5-6 ročné riešili pojmy a číselné predstavy, aplikáciu pojmov matematických predstáv, vizuomotoriku, jemnú motoriku. Viac sme veku primerane využívali logické problémové úlohy, úlohy na priestorovú predstavivosť, kreslenie postavy. Škálou stolových hier sme povzbudili deti k riešeniu problémových úloh, k argumentácii.

Ovládajú základy práce s digitálnymi technológiami - PC. Na digitálnej hračke BEE-BOT si zdokonalili pojmy vpravo, vľavo.

Zážitkovým učením a priamym pozorovaním sme vytvárali situácie, v ktorých prezentovali aktuálne predstavy o prírodných javoch, predmetoch a situáciách. Deti dokážu z pozorovania vyvodiť záver. Odlišujú súčasti živej a neživej prírody- zážitkovým učením, pokusmi. Ďalšie nové poznatky o rôznorodosti rastlinnej a živočíšnej ríše získali pomocou videí a prezentácií zasielaných počas obdobia karantény v mesiacoch marec, apríl, máj. /Zvieratá a ich mláďatá, Čo skrýva les, Svet rastlín/.Návod ako jednoducho nakresliť hmyz/ mravca, včelu, motýľa/, nám poskytla kniha- Kreslenie v malíčku. S Dňom Zeme sa oboznámili prostredníctvom hier, obrázkov, pracovných listov o recyklácii, prírode, rastlinách, živočíchoch a ich ochrane. O rastliny na školskom dvore sa starali po príchode do MŠ novým zakúpeným náradím – vedia, že prírodu treba chrániť.

Intelektuálny rozvoj detí rozvíjame poznávaním spoločenského prostredia, časových, priestorových a medziľudských vzťahov. Upevňujeme poznatky o spoločenskom prostredí, orientácii v okolí, geografii, histórii, národnom povedomí. Deti sa na elementárnej úrovni dokážu orientovať v čase, vzťahoch dňa, týždňa, mesiaca a roka (pomocou manipulácie s písmenami, obrázkami na tabuli v rámci predčitateľskej gramotnosti). S rôznymi druhmi dopravných prostriedkov, dopravnými značkami, ako aj s nebezpečenstvami súvisiacimi s cestnou premávkou, sa oboznámili v pracovných listoch, prostredníctvom príbehov, rozprávok. S veľkonočnými tradíciami zemľánskeho regiónu počas koronavírusu sa oboznámili poskytnutím pracovných listov, piesní, básní, obrázkov, súvisiacimi s veľkonočnými tradíciami. Prvky agresie u detí, sa vyskytujú už len ojedinele, individuálnym prístupom a spoluprácou, sme ich odstránili.

Podstatné znaky, vlastnosti a súvislosti predmetov sme pomáhali odhaľovať spoznávaním vlastností materiálov metódou pokusu a omylu. Základom technického myslenia sa učili pri konštruovaní obľúbenej stavebnice Lego podľa návodu. Deti zvládli základné zručnosti predškolača – samoobslužné činnosti, bežné úkony pri stolovaní (jesť príborom). V čase koronavírusu sme poskytovali aktuálne básne, piesne, videá, čím sme im tému priblížili a poskytli návod správneho umývania rúk a dôležitosti dodržiavania hygienických návykov.

Deťom sme ponúkali hudobné aktivity, podporujúce hudobné nadanie, rozvoj hudobnosti a emocionálnej stránky. Hudobnú výchovu používame vo všetkých organizačných formách aj ako prostriedok relaxácie a aktivizácie dieťaťa. Vedia vytvárať sprievody k riekankám, piesňam. Piesne, sme im poskytovali cez web. Prostredníctvom hlasových cvičení, hier s hlasom, dychom a hier na tele sme rozšírili hlasový rozsah detí a podporili intonačne, rytmicky správny spev s melodickým nástrojom/. Pripravili sme deti v sólovom speve ľudovej a detskej piesne na okresnú súťaž Zlatý Slávik, / ale tá sa kvôli koronavírusu neuskutočnila/.Piesne, riekanky, hudobné skladby vyjadrovali aj prostredníctvom hudobnej dramatiky /zábavno-náučné popoludnie v ZŠ na Ul. Moskovskej, tvorivá dramatika na známe rozprávky./.

Na webovú stránku sme posielali piesne, videá, zvuky / dopravných prostriedkov, zvierat/, kruhové hry so spevom s aktuálnou tematikou- príroda, rastliny, Veľká noc, Deň matiek.

Deti s obľubou denne vyjadrovali svoje predstavy, fantáziu, výtvarnými činnosťami, radostnou výtvarnou tvorivou činnosťou sme posilňovali ich sebavedomie. Vhodnou motiváciou a pochvalou boli vedené k vlastnému estetickému hodnoteniu svojich prác. Hodnotiace stanoviská zaujali aj k umeniu a konaniu iných. Kresba, maľba ľudskej

a zvieracej postavy je na primeranej úrovni, s dôrazom na proporcie. Pravidelne sme im zasielali v čase krízy, námety na kresbu, maľbu, výtvarné činnosti s tvarom v priestore / veľkonočné kraslice, darček pre mamičku, tangramové puzzle, dopravné prostriedky/.

Každodenným ranným cvičením si deti osvojili správnu telovýchovnú terminológiu, zdokonalili pohybové schopnosti a zručnosti. Pravidelne sa zúčastňovali mestskej športovej ligy a nácviku korčuliarskej gramotnosti, kde získali primeranú pohybovú zdatnosť. Zdravý životný štýl sme podporovali aj v čase koronakrízy, príbehmi, básňami o zdravom životnom štýle. Pohybovými hrami, hudobno - pohybovými hrami, sme ich viedli k aktívnemu pohybu. Telesné cvičenia a lokomočné pohyby deti zvládli primerane veku.

Ciele a vzdelávací obsah sme plnili vo vzdelávacích oblastiach Jazyk a komunikácia, Matematika a práca s informáciami, Človek a príroda, Človek a spoločnosť, Človek a svet práce, Umenie a kultúra, Zdravie a pohyb. Aktivity v týchto oblastiach sú kompatibilné so základnými požiadavkami na kombináciu vedomostí, zručností a postojov vyjadrených v koncepte tzv. kľúčových kompetencií v Odporúčaní Európskeho parlamentu a Rady Európskej únie o kľúčových kompetenciách pre celoživotné vzdelávanie. Naša práca bola orientovaná na to, aby deti získali elementárne základy kľúčových kompetencií s ohľadom na ich individuálne a vekové osobitosti zohľadňujúc základný rámec kľúčových kompetencií pre dieťa v materskej škole: komunikačné kompetencie, matematické kompetencie a kompetencie v oblasti vedy a techniky, digitálne kompetencie, kompetencie učiť sa, riešiť problémy, tvorivo a kriticky myslieť, sociálne a personálne kompetencie, občianske kompetencie a pracovné kompetencie. Za týmto účelom sme plánovali a plnili výchovno-vzdelávacie ciele počas jednotlivých týždňov vychádzajúc z vymedzenia cieľov a tematických okruhov v školskom vzdelávacom programe na mesačnej báze. Z dôvodu mimoriadnej situácie s Covidom 19 sa výchovno-vzdelávacia činnosť v triede realizovala do 13.03.2020. Počas uzatvorenia prevádzky MŠ sme realizovali tzv. dištančné vzdelávanie prostredníctvom webovej stránky materskej školy, konzultácie rodičom sme poskytovali v e-mailovej a telefonickej komunikácii. Dôvodom bolo udržiavať sociálny kontakt s deťmi aj s rodičmi a ponúkať nové námety na aktivity detí. Počas dištančného vzdelávania sme rodičom navrhovali také aktivity a námety na prácu, pri ktorých si deti upevňovali doposiaľ nadobudnuté zručnosti, rovnako aj také, pri ktorých si ich mohli s pomocou rodičov a kamarátov na webe rozširovať. Niektorí rodičia nám posielali spätnú väzbu vo forme fotografií, na ktorých zachytili deti pri rôznych činnostiach aj s výtvarmi zhotovenými na základe našich námetov aj podľa vlastných predstáv a námetov. Za toto obdobie však nie je možné relevantne hodnotiť úroveň dosiahnutých zručností a poznatkov detí ani u týchto detí, pretože nevieme, nakoľko bola táto činnosť vykonaná deťmi samostatne a akú časť v tom tvorí práca rodičov. Od 1. júna, keď bola MŠ otvorená pre obmedzený počet detí pri dodržiavaní mimoriadnych hygienicko – bezpečnostných opatrení, nastúpilo 57 postupne až 71 detí. S týmito deťmi sme vykonávali aktivity na základe inštrukcií MŠ SR, pri ktorých si upevňovali predchádzajúce zručnosti a poznatky. Nakoľko je vzdelávanie v MŠ vedené cyklicky, nemali sme týmto problémy, robili sme s deťmi aktivity na upevňovanie a podľa aktuálnej situácie aj rozvíjanie a obohacovanie poznatkov a zručností v súlade s individuálnymi rozvojovými schopnosťami detí. Počas mesiaca júl sme boli zberná MŠ pre deti v meste Michalovce.

Zhodnotenie plnenia:

Všetky hlavné ciele Materskej školy Leningradská 1, Michalovce v školskom roku 2019/2020 boli splnené.

Kontrolná a hospitačná činnosť :

V školskom roku 2019/2020 bolo zrealizovaných 8 hospitácií a kontrol zameraných na obsahovú náplň, organizáciu a voľby metód počas organizačných foriem: Prezentácia práce s deťmi na vystúpeniach, prezentáciách a tvorivých dielnach, hry a hrové činnosti, zdravotné cvičenia, vzdelávacie aktivity ako aj úroveň vedenia pedagogickej dokumentácie.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky

- V príprave detí pre vstup do ZŠ,
- V tvorivom prístupe učiteliek k edukácií, využívaní inovácie vo výchovno – vzdelávacom procese a vytváraní podmienok na výchovno – vzdelávací proces / aj v čase prerušenia dochádzky do MŠ/,
- V realizácii interných projektových aktivít,
- Tretia trieda vytvorila v spolupráci s rodičmi prírodovednú učebňu v areáli MŠ. Na jej vytvorení sa podieľali najmä jednotliví rodičia skoro zo všetkých tried, nielen materiálne ale aj vlastnou prácou. Za čo im patrí veľká vďaka.
- V záujme pani učiteliek o sebazvzdělávanie sa,
- Pri aktivitách realizovaných v spolupráci s rodičmi
- Vďaka finančnej pomoci rodičov detí a MsÚ v obnove interiéru a exteriéru MŠ,
- Veľmi dobrej spolupráci s miestnymi organizáciami, ktoré sa podieľajú na výchove a vzdelávaní detí, športovými klubmi.

Dobrá spolupráca s RŠ a OZ Rodičovské združenie pri MŠ Leningradská1, Michalovce.

Oblasti, v ktorých sú nedostatky, a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení:

- narastá počet detí s poruchami reči a u niektorých detí problém so správaním.
- obnova bežne používanej audiotechniky,
- materiálno - technické zabezpečenie prevádzky a procesu MŠ inovatívnymi pomôckami, revitalizácia školského ihriska,
- pre zlepšenie prostredia detí na vzdelávanie sa v triedach hlavne v lete, je vhodná úprava priestorov vzduchotechnikou,
- nedostatok finančných prostriedkov na rekonštrukciu a modernizáciu interiéru materskej školy, /skrinky do umyvariiek, šatní, lavičky do šatní, obnova vybavenia tried /
- oprava terás v MŠ pri jednotlivých pavilónoch,
- zabezpečenie uzamykania hlavného vstupu a s tým súvisiace vybavenie príslušných zariadení v triedach,

Východiská:

- Vo zvýšenej miere konzultovať pri problémoch s výchovno – vzdelávacou činnosťou detí s rodičmi týchto detí, spolupracovať s CPPPaP a ďalšími odborníkmi, V záujme zlepšenia a odstraňovania tohto daného problému zlepšiť komunikáciu a odborné poradenstvo pre

pedagógov a rodičov. Zabezpečenie špeciálneho pedagóga, logopéda, psychológa pre prácu s deťmi, ktoré majú problémy priamo v MŠ.

- Naďalej úzko spolupracovať s Rodičovským združením pri materskej škole – ktoré pomáha financovať výchovno – vzdelávací proces a jednotlivé aktivity. Zapájať rodičov do brigád a pomoci pri zveľadňovaní interiéru a exteriéru MŠ,
- Aktívne vyhľadávať a vypracovávať projekty a granty, ktoré pomôžu finančne zabezpečiť nákup nových učebných pomôcok, doplnkov, materiálov do interiéru a exteriéru MŠ,
- Úzko spolupracovať so zriaďovateľom pri plánovaní a realizovaní opráv .

VII. SPOLUPRÁCA

Spolupráca školy s rodičmi a poskytovanie služieb deťom a rodičom

OZ Rodičovské združenie školy: spoluorganizovanie interných projektov školy, sponzorstvo, spolupráca pri realizácii edukácie a nadštandardných aktivít školy a materiálne vylepšenie tried.

Možnosť športových aktivít, mesto Michalovce a športové kluby

ZŠ Krymská 5, Michalovce – vzájomné návštevy s cieľom oboznámiť detí s prostredím ZŠ, spoločné aktivity podľa plánu – cvičenie v telocvični a oboznamovanie sa s prostredím ZŠ, informačné stretnutie s rodičmi v MŠ, otvorené hodiny v ZŠ Moskovská, CZŠ, ZŠ Švermu a ZŠ Pavla Horova,

CPPPaP – prednášková činnosť pre rodičov, depistážne vyšetrenia detí, odborná a konzultačná činnosť pri práci s deťmi a s rodičmi.

ZUŠ – hudobný koncert,

Menované organizácie participovali v rámci uvedenej spolupráce na veľmi dobrej úrovni.

V Michalovciach, dňa 30.6.2020

Vypracovala : Eva Kostovčíková
riaditeľka MŠ

Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti v školskom roku 2019/2020 bola prerokovaná v pedagogickej rade: 20.10.2020

Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti v školskom roku 2019/2020 bola prerokovaná v RŠ pri Materskej škole Leningradská 1 v Michalovciach: 23.10.2020

